

# INHALTSVERZEICHNIS

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| Vorwort . . . . .                                      | 11        |
| <b>0 ZUGÄNGE</b>                                       |           |
| <b>1 Eine mittelalterliche Buchmalerei . . . . .</b>   | <b>17</b> |
| (1) Der ausgesetzte Mensch . . . . .                   | 18        |
| (2) Jesu Praxis . . . . .                              | 19        |
| (3) Kirchliche Praxis . . . . .                        | 22        |
| (4) Die Zeitgenossen . . . . .                         | 22        |
| <b>2 Erfahrungen aus dem Kirchenalltag . . . . .</b>   | <b>25</b> |
| (1) Die Praxis hat viele Ziele . . . . .               | 25        |
| (2) Hauptziel und Nebenziele . . . . .                 | 26        |
| (3) Früher und heute . . . . .                         | 26        |
| (4) Heute und morgen . . . . .                         | 28        |
| (5) „... sollen werden“ . . . . .                      | 29        |
| (6) Der Veränderung nachhelfen . . . . .               | 31        |
| <b>3 Wissenschaftliche Pastoraltheologie . . . . .</b> | <b>32</b> |
| (1) „Praxis der Kirche(n)“ . . . . .                   | 32        |
| (2) Primärziel und Sekundärziele . . . . .             | 33        |
| (3) Situationen . . . . .                              | 34        |
| (4) Praxisreflexion . . . . .                          | 36        |
| (5) Praxisoptimierung . . . . .                        | 37        |
| <b>4 Was die Geschichte lehrt . . . . .</b>            | <b>40</b> |
| (1) Pragmatischer Ansatz . . . . .                     | 41        |
| (2) Bibeltheologischer Ansatz . . . . .                | 41        |
| (3) Ekklesiologischer Ansatz . . . . .                 | 42        |
| (4) Aufbrüche . . . . .                                | 43        |
| (5) Theoriedebatte . . . . .                           | 43        |
| (6) Erkenntnisse aus der Geschichte . . . . .          | 44        |

## I. TEIL: KRITERIOLOGIE

|   |                                                            |    |
|---|------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Ziellosigkeit und ihre Folgen . . . . .                    | 49 |
|   | (1) Orientierungskrisen . . . . .                          | 49 |
|   | (a) Ursachen von Orientierungskrisen . . . . .             | 50 |
|   | (b) Kontaktstörungen . . . . .                             | 50 |
|   | (2) Umgang mit Orientierungskrisen . . . . .               | 52 |
|   | (a) Verlust der Handlungsfähigkeit . . . . .               | 52 |
|   | (b) Orientierungsarbeit . . . . .                          | 53 |
| 2 | Das unverrückbare Hauptziel . . . . .                      | 54 |
|   | (1) Der vorfindbare Auftrag . . . . .                      | 54 |
|   | (2) Das Leitwort Evangelisierung . . . . .                 | 56 |
|   | (a) Grenzen dieses Leitwortes . . . . .                    | 58 |
|   | (b) Schlüsselworte . . . . .                               | 60 |
|   | (c) Funktion der Schlüsselworte . . . . .                  | 62 |
|   | (3) Analyse kirchlicher Schlüsselworte . . . . .           | 64 |
|   | 3.1 Frieden . . . . .                                      | 65 |
|   | (a) Suche nach dem Weltfrieden . . . . .                   | 65 |
|   | (b) Biblisch verheißener „Schalom“ . . . . .               | 65 |
|   | (c) Kirchliche Friedenspraxis . . . . .                    | 68 |
|   | 3.2 Befreiung . . . . .                                    | 69 |
|   | (a) Von der Freiheit zur Befreiung . . . . .               | 70 |
|   | (b) Vorrang der Befreiungspraxis . . . . .                 | 72 |
|   | (c) Befreiung konkret . . . . .                            | 73 |
|   | 3.3 Hoffnung . . . . .                                     | 78 |
|   | (a) Hoffnungslosigkeiten . . . . .                         | 79 |
|   | (b) Kirche als Hoffnungsgemeinschaft . . . . .             | 81 |
|   | (c) Hoffnungsorte, nicht nur Hoffnungsworte . . . . .      | 82 |
|   | 3.4 Leben . . . . .                                        | 82 |
|   | (a) Lebens- und Todeszeichen . . . . .                     | 83 |
|   | (b) Leben vor dem Tod . . . . .                            | 86 |
|   | (c) Gott, ein Liebhaber des Lebens (Weish 11,26) . . . . . | 87 |
|   | (d) Kirche als Lebensort . . . . .                         | 89 |
|   | (e) Glaube, der zum Leben befreit . . . . .                | 89 |
|   | 3.5 Heilen . . . . .                                       | 90 |
|   | (a) Ein vergessenes Schlüsselwort . . . . .                | 90 |
|   | (b) Seine Wiederentdeckung . . . . .                       | 91 |
|   | (c) Jahwe, der Arzt (Ex 15,26) . . . . .                   | 92 |
|   | (d) Der „verwundete Arzt“ . . . . .                        | 93 |
|   | (e) Ganzheitliches Heil . . . . .                          | 93 |
|   | 3.6 Volk Gottes . . . . .                                  | 94 |

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| (a) Ein erneuertes Kirchenbild . . . . .                          | 95  |
| (b) Gottes Verhältnis zu seinem Volk . . . . .                    | 96  |
| (c) Bleibende Bedeutung . . . . .                                 | 96  |
| (4) Auferweckung . . . . .                                        | 97  |
| 3 Zwiespältige Nebenziele . . . . .                               | 100 |
| (1) Institutionalisierung . . . . .                               | 101 |
| (a) Das Ereignis Jesu . . . . .                                   | 102 |
| (b) Der religiöse Protest . . . . .                               | 103 |
| (c) Das Ereignis der Auferweckung . . . . .                       | 104 |
| (d) Kirche in der Naherwartung . . . . .                          | 104 |
| (e) Eintritt in die Dauer . . . . .                               | 105 |
| (f) Institutionalisierung . . . . .                               | 106 |
| (g) Zwiespältigkeit des Institutionalisierungsprozesses . . . . . | 109 |
| (2) Befriedung religiöser Erwartungen . . . . .                   | 114 |
| (a) Leuterreligion . . . . .                                      | 115 |
| (b) Ambivalenz der Leuterreligion . . . . .                       | 124 |
| (3) Religion als Beruf . . . . .                                  | 128 |
| (a) Leuterreligion und Hauptamtliche . . . . .                    | 129 |
| (b) Grundwünsche im religiösen Beruf . . . . .                    | 133 |

## II. TEIL: KAIROLOGIE

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 Einübung in kairologisches Denken . . . . .                                           | 140 |
| (1) Vielfalt von ungleichzeitigen Strömungen . . . . .                                  | 140 |
| (2) Kairologische Arbeitsweise . . . . .                                                | 144 |
| 2 Sozialwissenschaftliche Begriffsübungen . . . . .                                     | 149 |
| (1) Person . . . . .                                                                    | 150 |
| (2) Gesellschaft . . . . .                                                              | 150 |
| (3) Religion . . . . .                                                                  | 152 |
| (4) Person-Gesellschaft-Religion . . . . .                                              | 156 |
| (5) Kairologische Arbeitsvorhaben . . . . .                                             | 157 |
| 3 „Christentümliche Gesellschaften“ . . . . .                                           | 159 |
| (1) Monopol an Lebenswissen . . . . .                                                   | 160 |
| (2) Enge Verflechtung . . . . .                                                         | 160 |
| (3) Zugewiesene Kirchlichkeit . . . . .                                                 | 161 |
| (4) Obrigkeitliche Pastoral . . . . .                                                   | 163 |
| 4 Übergang 1: Von den vorindustriellen zu den industriellen<br>Gesellschaften . . . . . | 167 |
| (1) Liberale Revolution: der Kampf um das Individuum . . . . .                          | 167 |

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (2) Soziale Revolution: die Soziale Frage . . . . .                              | 169 |
| (a) Geistige Revolution . . . . .                                                | 170 |
| (b) Wirtschaftliche Revolution . . . . .                                         | 170 |
| (c) Soziale Revolution . . . . .                                                 | 171 |
| (d) Politische Lösungsrichtungen . . . . .                                       | 172 |
| 5 Realsozialistische Gesellschaften . . . . .                                    | 178 |
| (1) Gesellschaft: (Gegen-)Monopol an Lebenswissen . . . . .                      | 179 |
| (2) Religion/Kirche(n) im verordneten Atheismus . . . . .                        | 180 |
| (3) Christsein als Abweichung . . . . .                                          | 185 |
| (4) Kirche im „realen Sozialismus“ . . . . .                                     | 190 |
| (5) Anfragen an den Handlungsstil der Westkirchen . . . . .                      | 192 |
| 6 Freiheitlich-pluralistische Gesellschaft . . . . .                             | 196 |
| (1) Gesellschaft: Markt an Lebenswissen . . . . .                                | 197 |
| (2) Der gesellschaftliche Standort von Religion/Kirche . . . . .                 | 200 |
| (3) Das vorherrschende Verhältnis der Bürger zu Religion<br>und Kirche . . . . . | 202 |
| (4) Der pastorale Handlungsstil: Pastoral des Gewinnens . . . . .                | 211 |
| 7 Kritik am Pluralismusmodell . . . . .                                          | 220 |
| (1) „Bürokratische Gesellschaft des gesteuerten Konsums“ . . . . .               | 221 |
| (2) Unbemerker Verlust der Religionsfreiheit . . . . .                           | 222 |
| (3) Bewußtseinspolitik . . . . .                                                 | 224 |
| (4) Hoffnungspraxis der Kirchen . . . . .                                        | 229 |
| 8 Übergang 2: Auf dem Weg zur nachindustriellen<br>Gesellschaft? . . . . .       | 234 |
| (1) Herausgefordert durch die Zukunft . . . . .                                  | 235 |
| (2) Paradigmenwechsel . . . . .                                                  | 239 |
| (3) Und die Praxis der Kirche(n)? . . . . .                                      | 241 |

### III. TEIL: PRAXEOLOGIE

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 1 Ecclesia semper reformanda . . . . .       | 247 |
| (1) Praxis(weiter)entwicklung . . . . .      | 247 |
| (2) Lehre vom Übergang . . . . .             | 248 |
| (3) Reformverlauf . . . . .                  | 250 |
| 2 Der Reformprozeß . . . . .                 | 252 |
| (1) Auslösung von Reformen . . . . .         | 252 |
| (a) Quellen der Reformbereitschaft . . . . . | 252 |
| (b) Der pastorale Grundkonflikt . . . . .    | 254 |
| (c) Die reformerische Lösung . . . . .       | 255 |

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| (2) Widerstand gegen Reformen . . . . .                       | 256 |
| (a) Die antireformerische Lösung . . . . .                    | 256 |
| (b) Reformen und Antireformer . . . . .                       | 258 |
| (c) Die Defender-Rolle . . . . .                              | 258 |
| (d) Reformunfähigkeit . . . . .                               | 262 |
| (3) Reformideen ausbreiten . . . . .                          | 264 |
| (a) Neues Wissen . . . . .                                    | 264 |
| (b) Wandel in den Grundhaltungen . . . . .                    | 265 |
| (c) Coercive power . . . . .                                  | 266 |
| (4) Reformsubjekt . . . . .                                   | 268 |
| (a) Betroffene und Verantwortliche . . . . .                  | 269 |
| (b) Berufene und Unberufene . . . . .                         | 273 |
| (c) Amt und Reform . . . . .                                  | 277 |
| 1. Visionen verbreiten . . . . .                              | 277 |
| 2. Anwälte der Tradition . . . . .                            | 278 |
| 3. Amtsverweigerung . . . . .                                 | 280 |
| 4. Rekrutierung der Amtsträger . . . . .                      | 281 |
| (d) Reformbegleiter . . . . .                                 | 283 |
| (5) Learnings . . . . .                                       | 285 |
| (6) Erfahrungsregeln . . . . .                                | 287 |
| 3 Christenmut lernen . . . . .                                | 288 |
| <br>                                                          |     |
| ZUSAMMENFASSENDEN THESEN ZUR<br>FUNDAMENTALPASTORAL . . . . . | 293 |
| <br>                                                          |     |
| LITERATURVERZEICHNIS . . . . .                                | 307 |