

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>Zentrale Empfehlungen des AKTIONSRATSBILDUNG</b>	<b>13</b>
<b>1 Akkreditierungen im deutschen Hochschulsystem</b>	<b>15</b>
1.1 Geschichte	15
1.2 Kritik	20
1.3 Politischer Diskussionsstand	25
<b>2 Das Qualitätsargument</b>	<b>27</b>
<b>3 Die internationale Situation</b>	<b>31</b>
<b>4 Zur Rechtmäßigkeit von genehmigungsorientierten Akkreditierungssystemen</b>	<b>35</b>
<b>5 Nebenwirkungen des Akkreditierungssystems</b>	<b>39</b>
5.1 Bürokratisierung	39
5.2 Motivation	55
5.3 Kosten	59
<b>6 Die Alternative: das institutionelle Qualitätsaudit</b>	<b>63</b>
<b>7 Handlungsempfehlungen</b>	<b>69</b>
7.1 Leitlinien für ein neues Modell	69
7.2 Umsetzungsschritte	69
<b>Anhang</b>	<b>73</b>
<b>Literatur</b>	<b>81</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>89</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>90</b>
<b>Verzeichnis der Mitglieder des AKTIONSRATSBILDUNG</b>	<b>91</b>