

## Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| Vorwort .....  | 9         |
| Einleitung .....   | 10        |
| <b>I. Schuld – eine Grundbefindlichkeit des Menschen ..</b>                          | <b>19</b> |
| 1. Mythos, griechische Antike und Bibel:   |           |
| Schulderfahrung und Schuldverständnis .....  | 19        |
| a) Gut gegen Böse .....  | 20        |
| b) Tat oder Motiv? Die griechische Erfahrung .....                                   | 22        |
| c) Von »außen« nach »innen«: die Bibel .....   | 23        |
| 2. Strafrecht als politische Vereinbarung über Schuld<br>und Verantwortung .....     | 29        |
| a) Schuld- oder Maßnahmerecht? .....   | 29        |
| b) Offenlassen der Schuldbestimmung? .....   | 35        |
| <b>II. Gemeinsamkeiten der geschichtlichen<br/>    Schuldverständnisse .....</b>     | <b>39</b> |
| 1. Die formale Struktur .....  | 39        |
| a) Biblische Antworten: Sünde und Schuld<br>als Beziehungsbruch .....                | 40        |
| b) Schuld als Preisgabe der personalen Identität .....                               | 42        |
| c) Ohne Gewissen keine freie Gesellschaft .....                                      | 46        |
| 2. Inhaltliche Gemeinsamkeiten .....   | 50        |
| a) Karl Jaspers' Schuldkategorien .....  | 50        |
| b) Schuld in der ägyptischen, der biblischen<br>und der griechischen Tradition ..... | 54        |
| c) Respekt und Fürsorge:<br>Der Kern der tradierten Moral .....                      | 55        |

|  |     |
|--|-----|
| <b>III. Tradition und moderne Psychologie:</b>   |     |
| <b>Erfahrungen im Umgang mit Schuld</b> .....  | 60  |
| 1. Schuld als Last .....   | 60  |
| a) <i>Falsche »Entlastungen«</i> .....   | 61  |
| b) <i>Echte Befreiung von Schuld</i> .....   | 62  |
| 2. Chancen der Befreiung .....   | 63  |
| <br>   |     |
| <b>IV. Beschwiegene Schuld am Beispiel</b>   |     |
| <b>des Nationalsozialismus</b> .....   | 69  |
| 1. Traditionelle Moral und mörderische NS-»Moral« ....   | 73  |
| 2. Warum haben so viele Deutsche mitgemacht? .....   | 80  |
| a) <i>Mentalitäten, Gedankenlosigkeit, Angst</i><br><i>und banale Feigheit</i> .....             | 80  |
| b) <i>Die Verbrechenssituationen</i> .....   | 84  |
| c) <i>Kein Gefühl mehr</i> .....   | 93  |
| 3. Was heißt »beschwiegene« Schuld? .....  | 101 |
| a) <i>Begriffliche Bestimmung</i> .....  | 101 |
| b) <i>Indizien und empirische Belege beschwiegener Schuld</i> .....                              | 104 |
| c) <i>Der Fall Eichmann</i> .....  | 111 |
| d) <i>Der Fall Stangl</i> .....  | 113 |
| 4. Ganz normale Deutsche: Doppelte Moral,<br>Mitmachen, Wegschauen .....                         | 115 |
| a) <i>»Meldungen aus dem Reich«:</i><br><i>Die Moral war nicht vergessen...</i> .....            | 115 |
| b) <i>Alltägliche Konfrontation mit den Verbrechen</i> .....                                     | 118 |
| <br>   |     |
| <b>V. Psychische und soziale Folgen des Beschweigens</b> ..                                      | 124 |
| 1. Die Deutschen: eine Nation ohne Wärme<br>und Vertrauen? .....                                 | 124 |
| a) <i>Die Abschottung: Generationenkluft und Kälte</i><br><i>in den deutschen Familien</i> ..... | 125 |
| b) <i>Allensbacher Ursachen-»Analyse«</i> .....  | 129 |
| 2. Zerstörte Familien und beschädigte Nachkommen ....  | 133 |
| a) <i>Warum Schweigen nicht weiterhilft</i> .....  | 133 |
| b) <i>Die Familiensituation</i> .....  | 137 |
| c) <i>Spaltungen, Diffusitäten, Heucheleien</i><br><i>und Verwirrungen</i> .....                 | 141 |

|   |     |
|---|-----|
| d) <i>Unterdrückung der Gefühle</i> .....   | 144 |
| e) <i>Hörigkeitsverhältnisse</i> .....  | 146 |
| f) <i>Gespaltenheit des Elternbildes</i> .....  | 153 |
| g) <i>Besonderheiten der Väter- und Mütterbeziehungen</i> ...   | 155 |
| 3. Chancen, das Schweigen zu überwinden .....   | 161 |
| <b>VI. Beschädigung der Demokratie</b> .....  | 164 |
| 1. Wie stabil ist die deutsche Demokratie? .....  | 166 |
| 2. Die aktuelle demokratiethoretische Diskussion .....  | 175 |
| a) <i>Neue Konfliktpotentiale und Unsicherheiten</i> .....  | 175 |
| b) <i>Gute Bürger sind wieder gefragt</i> .....   | 178 |
| c) <i>Psychische Voraussetzungen des Bürgerethos</i> .....  | 183 |
| 3. Erweiterung des liberalen Autonomieverständnisses ...  | 187 |
| a) <i>Der Wert der Empathie für die Hegung</i><br><i>des zunehmenden Konfliktpotentials</i> .....     | 189 |
| b) <i>Politik in wachsenden Unsicherheiten:</i><br><i>Erneuerung von Vertrauen</i> .....              | 194 |
| c) <i>»Sozialkapital« als Grundstock</i><br><i>demokratischer Kooperation</i> .....                   | 197 |
| 4. Die politische Bedeutung gelungenen<br>Familienlebens .....  | 201 |
| 5. Beschwiegene Schuld und Demokratie .....   | 202 |
| a) <i>Psychische Folgen beschwiegener Schuld:</i><br><i>Sigmund Freud</i> .....                       | 203 |
| b) <i>Mitscherlichs »Unfähigkeit zu trauern«</i><br><i>und andere Interpretationen</i> .....          | 205 |
| c) <i>Noch einmal: beschädigte Nachkommen</i> .....   | 207 |
| d) <i>Demokratie und »Selbstwertschätzung«</i> .....  | 211 |
| e) <i>Zerstörung von Empathie und Vertrauensfähigkeit</i><br><i>durch diffuse Schuldgefühle</i> ..... | 214 |
| <b>VII. Das Schweigen gemeinsam überwinden</b> .....  | 217 |
| 1. Ergebnis der bisherigen Befunde .....  | 217 |
| 2. Normen für ein friedliches<br>und freiheitliches Zusammenleben .....                               | 220 |
| a) <i>Wie weit reicht die Zumutung individueller</i><br><i>Verantwortung?</i> .....                   | 221 |

|  |         |
|--|---------|
| 3. Die Schuld aussprechen .....  | 224     |
| a) <i>Bekennntnis als Rekonstruktion: Es gab Alternativen</i> ...                                      | 225     |
| b) <i>Der Geist des Verzeihens</i> .....   | 227     |
| c) <i>Abkehr von gefährlichen Mentalitätsbeständen<br/>        und psychischen Dispositionen</i> ..... | 231     |
| d) <i>Zeitgemäße Sühne, Buße, Wiedergutmachung,<br/>        Versöhnung, Erlösung?</i> .....            | 234     |
| 4. Noch einmal: Chancen, das Beschweigen<br>gemeinsam zu überwinden .....                              | 235     |
| a) <i>Grundkonsens, common sense, Bürgerethos</i> .....  | 235     |
| b) <i>Was erreichen Gerichtsverfahren?</i> .....   | 237     |
| c) <i>»Wahrheitskommissionen« und öffentliche Debatten</i> ..  | 244     |
| d) <i>Offenheit im privaten Gespräch</i> .....   | 246     |
| e) <i>»... aber die Liebe ist die größte unter ihnen«</i> .....  | 248     |
| <br>Anmerkungen .....  | <br>251 |
| Bibliographie .....  | 263     |