

Inhalt

Bernd Schröder/Michael Wermke

Einleitung..... 7

Teil I:

Schulformspezifische Religionsdidaktik – Bestandsaufnahmen

Rainer Möller

Religiöse Bildung im Elementarbereich..... 17

Petra Freudenberger-Lötz

Religiöse Bildung in der Grundschule..... 45

Frank Michael Lütze

Religiöse Bildung im Hauptschulbildungsgang..... 69

Hans Bald

Religiöse Bildung in der Realschule..... 89

Christine Lehmann/Martin Schmidt-Kortenbusch/Wilhelm Behrendt/Michael Linke

Religiöse Bildung in der Gesamtschule..... 115

Heike Lindner/Ulrike Baumann

Religiöse Bildung im Gymnasium (Sekundarstufe I)..... 147

Peter Kliemann

Religiöse Bildung in der Sekundarstufe II..... 169

Roland Biewald/Andreas Obermann

Religiöse Bildung in berufsbildenden Schulen..... 195

Anita Müller-Friese

Religiöse Bildung in Förderschulen..... 223

Teil II:

Religionsdidaktik für die inklusive Schule – Beobachtungen und Desiderate

Michael Wermke

Schulpolitische Weichenstellungen in Deutschland

– auf dem Weg zur Verbundschule 253

Erna Zonne-Gaetjens

Inklusion.

Bildungspolitische Vorgabe und religionsdidaktische Herausforderung.... 269

Martin Schreiner

Evangelische Schulen und Inklusion..... 285

Dietlind Fischer

Wider eine schulformspezifische Religionsdidaktik – eine Polemik 293

Saskia Flake/Mirjam Zimmermann

Von schulformspezifischer zu inklusiver Bibeldidaktik –

Unterrichtsprinzipien, Aneignungsformen, Anfragen 305

Clauß-Peter Sajak

Interreligiöses Lernen als schulformspezifische Herausforderung?

Eine kritische Relecture religionsdidaktischer Konzeptionen..... 329

David Käbisch

Didaktik des Perspektivenwechsels –

Einheitsmoment religiöser Bildung in unterschiedlichen Schulformen?.... 351

Bernd Schröder

(Religiöse) Heterogenität und Binnendifferenzierung.

Herausforderungen, Einsichten, Desiderate für den Religionsunterricht .. 381

Thomas Heller

Schulformspezifik im Religionsschulbuch? Exemplarische Analysen 405

Bernd Schröder/Michael Wermke

Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifik und Inklusion

– zusammenfassende Thesen..... 427