

# Inhalt

*Bernd Schröder/Michael Wermke*

Einleitung..... 7

Teil I:

Schulformspezifische Religionsdidaktik – Bestandsaufnahmen

*Rainer Möller*

Religiöse Bildung im Elementarbereich..... 17

*Petra Freudenberger-Lötz*

Religiöse Bildung in der Grundschule..... 45

*Frank Michael Lütze*

Religiöse Bildung im Hauptschulbildungsgang..... 69

*Hans Bald*

Religiöse Bildung in der Realschule..... 89

*Christine Lehmann/Martin Schmidt-Kortenbusch/Wilhelm Behrendt/Michael Linke*

Religiöse Bildung in der Gesamtschule..... 115

*Heike Lindner/Ulrike Baumann*

Religiöse Bildung im Gymnasium (Sekundarstufe I)..... 147

*Peter Kliemann*

Religiöse Bildung in der Sekundarstufe II..... 169

*Roland Biewald/Andreas Obermann*

Religiöse Bildung in berufsbildenden Schulen..... 195

*Anita Müller-Friese*

Religiöse Bildung in Förderschulen..... 223

Teil II:

Religionsdidaktik für die inklusive Schule – Beobachtungen und Desiderate

*Michael Wermke*

Schulpolitische Weichenstellungen in Deutschland

– auf dem Weg zur Verbundschule ..... 253

*Erna Zonne-Gaetjens*

Inklusion.

Bildungspolitische Vorgabe und religionsdidaktische Herausforderung.... 269

*Martin Schreiner*

Evangelische Schulen und Inklusion..... 285

*Dietlind Fischer*

Wider eine schulformspezifische Religionsdidaktik – eine Polemik ..... 293

*Saskia Flake/Mirjam Zimmermann*

Von schulformspezifischer zu inklusiver Bibeldidaktik –

Unterrichtsprinzipien, Aneignungsformen, Anfragen ..... 305

*Clauß-Peter Sajak*

Interreligiöses Lernen als schulformspezifische Herausforderung?

Eine kritische Relecture religionsdidaktischer Konzeptionen..... 329

*David Käbisch*

Didaktik des Perspektivenwechsels –

Einheitsmoment religiöser Bildung in unterschiedlichen Schulformen?.... 351

*Bernd Schröder*

(Religiöse) Heterogenität und Binnendifferenzierung.

Herausforderungen, Einsichten, Desiderate für den Religionsunterricht .. 381

*Thomas Heller*

Schulformspezifik im Religionsschulbuch? Exemplarische Analysen ..... 405

*Bernd Schröder/Michael Wermke*

Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifik und Inklusion

– zusammenfassende Thesen..... 427