

Inhaltsverzeichnis

I Zur Einführung

- 1 *Reiner Hildebrandt-Stramann/ Ralf Laging/ Klaus Moegling:* 3
Den Körper und die Bewegung in die schulpädagogische
Aufmerksamkeit holen. Zur Einführung.
- 2 *Ein E-Mail-Interview mit Jürgen Funke-Wieneke:* 6
„Und insgesamt ist der Gesichtspunkt des Sich-Bewegens aller
Aufmerksamkeit der gesamten Schule, ihrer Organisation und
Curricula wert.“
(Interviewer: Klaus Moegling)

II Theoretische Zugänge zum Thema „Körper, Bewegung und Schule“

- 3 *Anke Abraham:* 16
Wie viel Körper braucht die Bildung?
Zum Schicksal von Leib und Seele in der Wissensgesellschaft
- 4 *Christian Rittelmeyer:* 36
Leibliche Erfahrung und Lernen.
Über den Sinn einer allseitigen Sinnesbildung
- 5 *Reiner Hildebrandt-Stramann/ Ralf Laging:* 54
Bewegte Schule.
Bewegungsaktivierung im Kontext von Schulkultur
- 6 *Antje Klinge:* 76
Zum Stellenwert von Tanz und kultureller Bildung in der Schule

III Forschungsbeiträge zum Thema „Körper, Bewegung und Schule:

- 7 *Ralf Laging:* 90
Bewegungsorientierung von Ganztagsschulen.
Ausgewählte Ergebnisse aus der quantitativen Untersuchung im
Projekt StuBSS
- 8 *Reiner Hildebrandt-Stramann:* 106
Das Verhältnis von Zeit, Raum und Bewegung in der Ganztags-
schule.
Eine qualitative Studie aus StuBSS
- 9 *Ivo Züchner/ Bettina Arnoldt:* 121
Sport von Kindern und Jugendlichen in Ganztagschule und
Sportverein

10	<i>Christopher Heim/ Robert Prohl/ Andreas Bob:</i> Ganztagsschule und Sportverein	136
11	<i>Maud Hietze:</i> Materiale Umwelt-Aneignung aus praxeologischer Perspektive: Interaktionen auf dem Schulhof, Urban Education und die Legi- timation von Bewegungsgelegenheiten im Schulalltag	157
12	<i>Ahmet Derecik:</i> Freiräume im Schulgebäude. Informelle Tätigkeiten von Heranwachsenden in den Pausen von Ganztagsschulen	179
13	<i>Diana Raufelder/ Angelika Ittel:</i> Das Zusammenspiel von Sport, Körperzufriedenheit, emotiona- lem Befinden und Schulengagement in der frühen Adoleszenz	199
IV Diskussionen zum Thema „Körper, Bewegung und Schule“		
14	<i>Benno Hafenegger:</i> Strafen, Prügeln und Missbrauch in der Schule	214
15	<i>Robert Gugutzer:</i> Essstörungen, Sport und Schule. Soziosomatische Aspekte einer jugendspezifischen Form der Selbstthematisierung.	225
16	<i>Yvonne Niekrenz/ Matthias D. Witte:</i> Jugend und Körper. Thematische Kon(junk)turen	239
17	<i>Gabriele Sobiech:</i> Zur Notwendigkeit der Vermittlung von Genderkompetenz in der Ausbildung von Sportlehrkräften	248

Verlagsprogramm