

Inhalt

Nele McElvany und Heinz Günter Holtappels

Vorwort.....7

Theoretische Grundlagen und Forschungsbefunde zur Schulentwicklung

Hans-Günter Rolff

Holistische Schulentwicklung. Analysen und Perspektiven9

Heinz Günter Holtappels

Schulentwicklung und Lehrerkooperation35

Klaus Klemm

Demographische Entwicklung und Bildungszeit.....63

Ewald Terhart

Widerstand von Lehrkräften in Schulreformprozessen:

Zwischen Kooperation und Obstruktion75

Differenzierte Analysen im Kontext internationaler Vergleichsstudien

Manfred Prenzel und Eva-Maria Lankes

Was können Schülerinnen und Schüler über ihren Unterricht sagen?

Ein Blick in die Schülerfragebogen von internationalen Vergleichsstudien93

Hans-Peter Blossfeld, Ulrich Trautwein and Jutta von Maurice

Studying Disparities in Access to Higher Education:

Input of the German National Educational Panel Study..... 109

Kai S. Cortina, Kevin F. Miller, Shu Hua, Eric Peist, Yizhen Huang and Yue Wei

Behavioral Regulation of Preschoolers in China and the US: the Role of Attention 125

Sarah Howie

Measuring the Health of South Africa's Education System:

Insights from the IEA Studies..... 135

Ke Yu

Eine methodologische, geopolitische und pädagogische Diskussion

über Shanghai als PISA-Sieger..... 157

Methodische Problemstellungen und Ansätze in der empirischen Bildungsforschung

Olaf Köller und Steffani Saß

Wie viel *g* ist in Mathematiktests? Konfirmatorische Faktorenanalysen zur
Konstruktvalidität von Mathematiktests am Ende der Primarstufe..... 173

Michael O. Martin, Ina V. S. Mullis and Pierre Foy

The Limits of Measurement: Problems in
Measuring Trends for Low-performing Countries..... 189

Ingrid Gogolin

Verschiedene Betrachtungsweisen. Über das Problem
der Evaluation von Modellprojekten im Bildungswesen 205

Nele McElvany und Franzika Schwabe

Fairness von Lesetestaufgaben für Kinder aus Familien mit
unterschiedlichem sozioökonomischem Status bei Large-Scale-Studien..... 219

Entscheidungen und Bildungsverläufe im deutschen Bildungssystem

Cornelia Gräsel und Ines Böhmer

Die Übergangsempfehlung nach der Grundschule: Welche Informationen
nutzen Lehrerinnen und Lehrer für die Entscheidung?..... 235

Jörg-Peter Schräpler und Horst Weishaupt

Auswirkung des Zentralabiturs auf den Abiturerfolg an Gymnasien
und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen..... 249

Christian Tarnai und Nadja Pfuhl

Pädagogik im Netz von Studienfächern. Gemeinsamkeiten und
Unterschiede der Fächer aus der Perspektive Studierender..... 267

Autorinnen und Autoren..... 291