

Inhalt

STEFAN JEUK	
Einleitung.....	7
STEFAN JEUK	
Das Forschungsprojekt „Förderdiagnostik sprachlicher Entwicklung im Schulalter (FISA)“ . . .	11
ÄLEXANDRA JUNK-DEPPENMEIER	
Bedürfnisse und Möglichkeiten von Lehrkräften hinsichtlich der Durchführung von Sprachstandserhebungsverfahren – Eine Umfrage.....	25
MAREN OPPELLAND	
Bedürfnisse und Möglichkeiten von Lehrkräften hinsichtlich der Durchführung von Sprachstandserhebungsverfahren – Eine Interviewstudie.....	35
BIRGIT DÜRRSTEIN	
Konzeption eines C-Tests als Screening.....	53
STEFAN JEUK & IRENE REEB-RAMOS	
Konzeption eines Verfahrens im Bereich des mündlichen Erzählens	73
JOACHIM SCHÄFER	
Konzeption eines Verfahrens im Bereich des schriftlichen Erzählens. . . .	93
MICHAELA WENK	
Konzeption eines Verfahrens im Kompetenzbereich Hörverstehen. . . .	113
FLORIAN HILLER	
Konzeption eines Verfahrens im Bereich des Leseverstehens.....	127

ALEXANDRA JUNK-DEPPENMEIER

**Erprobung und erste Überlegungen zur Evaluation
der Verfahrensteile des Instruments aus dem Projekt FISA..... 147**

KARL-HEINZ ASCHENBRENNER

**Bedingungen und Möglichkeiten der Öffnung
von Schule und Unterricht für Förderdiagnostik
und vielseitige Sprachförderung im Alltag..... 161**

Autorinnen und Autoren 173