

# Inhalt

## I: Fachdidaktische Eckpunkte

*Konstantin Lindner*

Religiöses Lernen mit Kirchengeschichte.

Didaktische Verortungen und Perspektiven ..... 11

*Ulrich Riegel*

Kinder und Jugendliche als Subjekte des Religions-

unterrichts zu kirchengeschichtlichen Inhalten ..... 21

## II: Kirchengeschichtliche Studien

*Hubertus Lutterbach*

Kinder und Christentum

Spätantike Einblicke, mittelalterliche Ausblicke ..... 33

*Andreas Hoffmann*

Der junge Augustinus

Sinnsuche zwischen Philosophie, Religion und Karriere

in der Spätantike ..... 51

*Lutz E. von Padberg*

Die Christianisierung der Germanen durch Bonifatius ..... 67

*Alexander Berner*

Frauen und Arme auf Kreuzzügen

Zwischen Normen und sozialer Wirklichkeit ..... 83

*Rita Voltmer*

Hexenverfolgung als Schuld der Kirche(n)?

Die Handlungsoption „Hexenjagd“ ..... 99

*Susanne Schuster*

Das Ringen um den wahren Glauben

Ein Wirtshausgespräch ..... 119

<i>Andreas Holzem</i> Einander leiden können. Konfessionalisierung der Familie? .....	135
<i>Martin H. Jung</i> Christen und Juden im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit .....	157
<i>Dagmar Pöpping</i> „Allen alles sein“ Deutsche Kriegspfarrer an der Ostfront 1941-1945 .....	173
<i>Josef Pilvousek</i> Katholische Kirche in der DDR .....	187
 <b>III: Religionsdidaktische Perspektiven</b>	
<i>Klaus König</i> Die Vielfalt christlicher Praxis. Kulturhermeneutische Perspektiven für die Fachbeiträge dieses Bandes .....	207
<i>Heidrun Dierk</i> Kirchengeschichte erzählend verorten .....	217
<i>Konstantin Lindner</i> Kirchengeschichte biographisch erschließen .....	227
<i>Ulrich Riegel</i> Kirchengeschichte durch die Dilemma-Methode erarbeiten .....	235
<i>Harald Schwillus</i> Kirchengeschichte im persönlichen Umfeld erforschen Oral History .....	243
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	255