

# Inhaltsübersicht

Vorwort 13

Einführung: Begriffliches und Methodisches in altersübergreifender Perspektive 15

## Teil I Kindes- und Jugendalter

1 Das Besondere der Kindheit: Historisches und Biologisches 31

2 Wahrnehmungs- und Sprachentwicklung 41

3 Kognitive Entwicklung 56

4 Soziale Entwicklung 77

## Teil II Erwachsenenalter

5 Grundlagen: Definitionen und Konzepte 93

6 Identität und Selbstdefinition 100

7 Motivation und sozioemotionale Entwicklung 113

8 Spezielle Themen des Erwachsenenalters 131

## Teil III Alter

9 Grundlagen: Entwicklung im Alter 147

10 Ressourcenentwicklung im Alter 157

11 Entwicklungspotenziale und Entwicklungsrisiken im Alter 167

12 Spezielle Themen des Alters 179

## Anhang

Glossar 186

Hinweise zu den Online-Materialien 190

Literaturverzeichnis 191

Sachwortverzeichnis 198

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	13
<b>Einführung: Begriffliches und Methodisches in altersübergreifender Perspektive</b>	15
Entwicklungspsychologie in der Lebensspannenperspektive · Altersbereiche in engerer Aufgliederung · Entwicklung: Definitionen, Formen, Fragen und Thesen · Versuchspläne zur Veränderungsmessung · Sequenz-Studien	
<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	27
<b>Teil I: Kindes- und Jugendalter</b>	
<b>1 Das Besondere der Kindheit: Historisches und Biologisches</b>	31
<b>1.1 Die Sicht auf die Kindheit im Wandel der Zeit</b>	31
Das Besondere der Kindheit · Kindheit in historischer Perspektive · Impulse der Evolutionstheorie · Tagebuch-Beobachtungen als wissenschaftlicher Start	
<b>1.2 Körperliche Entwicklung</b>	35
Gehirnentwicklung · Wach- und Schlafzeiten · Motorische Entwicklung	
<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	40
<b>2 Wahrnehmungs- und Sprachentwicklung</b>	41
<b>2.1 Entwicklung der visuellen Wahrnehmung</b>	41
Sehschärfe · Kontrastsensivität und Farbsehen · Tiefenwahrnehmung · Form- und Objektwahrnehmung	
<b>2.2 Hören und Sprachwahrnehmung</b>	45
Auditive Wahrnehmung · Sprachwahrnehmung	
<b>2.3 Entwicklung der Sprache</b>	50
Das Spezifische und das zu Erklärende · Anfänge der Sprachproduktion im ersten Lebensjahr · Semantik: Die ersten Wörter · Grammatik: Das Erkennen von Regeln · Weitere Entwicklungen: Pragmatik	
<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	54
<b>3 Kognitive Entwicklung</b>	56
<b>3.1 Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung</b>	56
Die sensumotorische Stufe · Die präoperationale Stufe · Die konkret-operationale Stufe · Die formal-operationale Stufe	

<b>3.2</b>	<b>Informationsverarbeitungstheorien zur kognitiven Entwicklung</b>	62
	Grundannahmen und Charakteristika · Gedächtnis · Problemlösen	
<b>3.3</b>	<b>Die Informationsintegrationstheorie</b>	66
	Grundzüge · Integration · Entwicklungspsychologische Anwendungen · Kognitive Algebra im Vorschulalter	
<b>3.4</b>	<b>Theorien der intuitiven Theorien</b>	71
	Intuitive Physik · Intuitive Biologie · Intuitive Psychologie	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	75
<b>4</b>	<b>Soziale Entwicklung</b>	77
<b>4.1</b>	<b>Emotionale Entwicklung</b>	77
	Erste Emotionen · Emotionsausdruck · Kindliches Verstehen und Interpretieren von Emotionen · Regulation von Emotionen · Temperament	
<b>4.2</b>	<b>Bindung</b>	81
	Lerntheoretische Erklärungsversuche und ihr Scheitern · Ursprünge der heutigen Bindungsforschung: John Bowlbys Theorie · Bindungsqualität: Mary Ainsworths Beitrag zur Forschung · Bedingungsfaktoren für sichere Bindung	
<b>4.3</b>	<b>Moralische Entwicklung</b>	85
	Piagets Theorie der moralischen Entwicklung · Kohlbergs Theorie · Moralisches Urteilen als Informationsintegration	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	90
 <b>Teil II: Erwachsenenalter</b>		
<b>5</b>	<b>Grundlagen: Definitionen und Konzepte</b>	93
<b>5.1</b>	<b>Das Erwachsenenalter – ein neues Forschungsgebiet der Entwicklungspsychologie</b>	93
<b>5.2</b>	<b>Entwicklungsaufgaben des Erwachsenenalters</b>	95
	Definition von Entwicklungsaufgaben · Entwicklungsaufgaben aus einer Lebensspannenperspektive · Strukturierung der Entwicklung durch Entwicklungsaufgaben · Sozialer Konsens über Entwicklungsaufgaben	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	99
<b>6</b>	<b>Identität und Selbstdefinition</b>	100
<b>6.1</b>	<b>Jugend: Identitätsfindung</b>	100
	Psychosoziale Krise · Identitätszustände und erfolgreiche Entwicklung · Selbstdefinition	
<b>6.2</b>	<b>Erwachsenenalter: Stabilisierung und Kontinuität</b>	103
	Kriterien für Stabilität · Bedingungen für Stabilität und Veränderung · Kontinuität · Stabilität · Generativität	

<b>6.3</b>	<b>Hohes Alter: Aufrechterhaltung von Selbstdefinition und Identität</b>	107
	Das hohe Alter als höchste Stufe der Identitätsentwicklung · Veränderung von Identität und Selbstdefinition · Empirische Befunde · Akkommodation und Assimilation · Immunisierungsprozesse	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	112
<b>7</b>	<b>Motivation und sozioemotionale Entwicklung</b>	113
<b>7.1</b>	<b>Motive und persönliche Ziele in Kindheit und Jugend</b>	114
	Frühe Entstehung und Stabilität grundlegender Motive · Leistungsmotivation · Vorgehensweisen der Zielerfassung	
<b>7.2</b>	<b>Entwicklung von Zielen über das Erwachsenenalter</b>	118
	Soziale Erwartungen und soziale Vergleiche · Gewinn- und Verlustorientierung	
<b>7.3</b>	<b>Sozioemotionale Entwicklung</b>	121
	Disengagement-Theorie · Aktivitäts-Theorie · Sozioemotionale Selektivitätstheorie	
<b>7.4</b>	<b>Handlungstheoretische Modelle der erfolgreichen Entwicklung im Erwachsenenalter</b>	125
	Kriterien und Ziele erfolgreicher Entwicklung · Modell des assimilativen und akkommodativen Copings · Modell der primären und sekundären Kontrolle · Modell der Selektion, Optimierung und Kompensation (SOK-Modell)	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	129
<b>8</b>	<b>Spezielle Themen des Erwachsenenalters</b>	131
<b>8.1</b>	<b>Berufliche Entwicklung</b>	132
	Sozialisations- und Selektionsthese · Hollands Modell der beruflichen Passung · Das Phasenmodell nach Super · Berufliche Herausforderungen im mittleren Erwachsenenalter	
<b>8.2</b>	<b>Familiäre Entwicklung</b>	136
	Partnerwahl · Interaktionsstil in Partnerschaften · Kinderwunsch und Erstelternschaft · Entwicklungsaufgaben für Eltern · Empty-Nest · Geschwisterbeziehungen	
<b>8.3</b>	<b>Besondere Anforderungen im Erwachsenenalter</b>	140
	Work-Life-Balance · Sandwich-Generation · Midlife-Crisis · Menopause	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	143

## Teil III: Alter

<b>9</b>	<b>Grundlagen: Entwicklung im Alter</b>	147
<b>9.1</b>	<b>Altersdefinitionen und Altersbilder</b>	147
	Normales, erfolgreiches und pathologisches Altern · Altersstereotype	

<b>9.2</b>	<b>Theorien der Entwicklung im Alter</b>	150
	Kompetenzorientierte Entwicklungstheorien · Defizitmodell · Speed-Hypothese des kognitiven Alterns · Common-Cause-Hypothese · Regulative Entwicklungstheorien · SOK-Modell im Alter	
<b>9.3</b>	<b>Entwicklungskontexte im Alter</b>	152
	Kontextorientierte Entwicklungstheorien · Demografische Veränderungen · Geschlecht · Biografie	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	155
<b>10</b>	<b>Ressourcenentwicklung im Alter</b>	157
<b>10.1</b>	<b>Kognitive Ressourcen</b>	157
	Intelligenz · Gedächtnis · Lernen · Inhibition	
<b>10.2</b>	<b>Soziale Beziehungen</b>	159
	Soziales Netz · Geschlechtereffekte · Sozioökonomischer Status · Partnerschaft · Bewertung sozialer Kontakte	
<b>10.3</b>	<b>Persönlichkeit</b>	161
	Persönlichkeitseigenschaften · Persönlichkeit und Gesundheit · Coping im Alter · Religiosität im Alter	
<b>10.4</b>	<b>Emotionen und Wohlbefinden</b>	163
	Subjektive Emotionswahrnehmung · Affektive Komplexität · Emotionsausdruck und -regulation · Wohlbefinden und Lebensqualität	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	166
<b>11</b>	<b>Entwicklungspotenziale und Entwicklungsrisiken im Alter</b>	167
<b>11.1</b>	<b>Alterserleben</b>	167
	Einstellungen und Stereotype · Lebensqualität als individuelles Merkmal · Sinn durch Lebensgeschichte · Regulative Funktionen · Erlebnisse und Erfahrungen	
<b>11.2</b>	<b>Entwicklungschancen und Entwicklungsregulation im Alter</b>	170
	Plastizität · Lernen · Resilienz · Kompensation · Optimierung · Kalibrierung · Antizipation · Lebensgestaltung · Weisheit	
<b>11.3</b>	<b>Entwicklungsrisiken im Alter</b>	174
	Altersveränderungen · Psychomotorik · Psychische Belastungen · Beratung und Therapie bei alten Menschen · Hilfs- und Pflegebedürftigkeit	
	<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	178
<b>12</b>	<b>Spezielle Themen des Alters</b>	179
<b>12.1</b>	<b>Ältere Arbeitnehmende und nachberufliche Lebensgestaltung</b>	179
	Arbeitswelt · Krankheitsrisiken · Bildung und Lernen als lebenslange Prozesse · Arbeitslosigkeit im Alter · Wichtige Randbedingungen für positive Effekte altersheterogener Teamarbeit	

<b>12.2 Verlustereignisse</b>	182
Alterstypische Ereignisse und Veränderungen · Tod und Sterben · Alter und Suizid · Verwitwung	
<b>Zusammenfassung, Übungsaufgaben, weiterführende Literatur</b>	184

## **Anhang**

<b>Glossar</b>	186
<b>Hinweise zu den Online-Materialien</b>	190
<b>Literaturverzeichnis</b>	191
<b>Sachwortverzeichnis</b>	198