

Inhaltsverzeichnis

„Auftakt“ - „Der Traum vom Glück“

1. „Anlagen und Ressourcen durch Lernen, „zu Gold spinnen“ Einstimmung	12
1.1 Des Guten Zuviel? oder (Hoch-)begabte Kinder	15
1.2 Ist Leben Lernen? oder Was Menschen bewegt	22
1.3 Lernen oder Beziehungsreif werden und bleiben	27
1.4 Klarheit der Gefühle oder Sozial – Emotionale Intelligenz	34
1.5 Wegweiser zum Glück oder was wirklich glücklich macht	46
1.6 Selbstkompetenz als Glücksbringer	55
 2. „Am Anfang war die Liebe“ – Was hochbegabte Kinder begabt Einstimmung: Wozu sind Kinder auf der Welt?	 62
2.1 Begleiter zum Glück	64
2.2 Lieben	73
2.3 Vertrauen	78
2.4 Sicherheit	87
2.5 Achtung und Respekt	92
2.6 Zeit als Grundlage zum Wachsen	100
2.7 Humor und Kreativität als Melodie zum Glück	109
2.8 Aktionsräume	120
 3. Kinder verstehen – setzt Hörenkönnen voraus Einstimmung: „Unsere Welt ist farbig“	 130
3.1 Interesse an der Person des Kindes	133
3.2 Die Kunst des Zuhörens	140
3.3 Hören, um zu verstehen	149
3.4 Ein eigener Kopf – Die Persönlichkeit des Kindes	155
3.5 Der Wert des Kindseins	161

4. Was uns trägt – Werte geben Halt und Orientierung	
Einstimmung: Ein verborgener Schatz	172
4.1 Führen und (Beg-) Leiten	177
4.2 Authentizität	190
4.3 Gleichwürdigkeit	204
4.4 Integrität	216
4.5 Empathie	228
4.6 Grenz-Werte	240
5. „Mut zum Unvollkommenen = Voraussetzung für Wachstum?“	
oder – Ehrlich mit mir selbst	
Einstimmung: Verändern heißt gestalten	253
5.1 Verantwortung weiterhin für sich selbst übernehmen	259
5.2 Für sich selbst sorgen	272
5.3 Seine Muster erkennen	283
5.4 Die Kraft der Gefühle	296
5.5 Schaffen Gedanken Wirklichkeiten?	312
6. „Die sichere Basis“	
– Belastbare Eltern-Kind-Beziehungen	
Einstimmung: Den Zauber bewahren	326
6.1 Das Ziel vor Augen	332
6.2 Online mit meinem Kind	339
6.3 Lebendige Kommunikation	350
6.4 Sprachwerkzeuge	372
6.5 Der Liebe Leben geben	383
Literaturverzeichnis	396
Schlagwortverzeichnis	401