

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	11
2 Trainingsbereich: Sozial-kognitive Kompetenzen	14
3 Trainingsbereich: Emotionale Kompetenzen	18
4 Trainingsbereich: Soziale Kompetenzen	22
5 Problematisches Sozialverhalten	25
6 Lerntheoretische Grundlagen	29
7 Klassenführung und Problemmanagement	32
7.1 Schulwirklichkeit und proaktives Lehrerverhalten	32
7.2 Klare und bestimmte Anweisungen geben	34
7.3 Verhalten fördern durch positives Verstärken (Loben)	35
7.4 Mögliche Konsequenzen bei Nichtbefolgen einer Anweisung	36
7.5 Mögliche Konsequenzen bei erneutem Auftreten des Problem- verhaltens (Auszeit)	38
7.6 Abschließende Bemerkungen	41
8 Konzeption und Aufbau des Verhaltenstrainings	42
8.1 Zum Präventionsbegriff	42
8.2 Rahmenbedingungen des Verhaltenstrainings für Schulanfänger	42
8.3 Ziele des Verhaltenstrainings	44
8.4 Aufbau des Trainings	44
8.5 Die „Schatzsuche“ als didaktischer Rahmen des Trainings	48
8.6 Die Handpuppe „Ferd“	49
8.7 Aufbau der Trainingsstunden	49
8.8 Verlaufskontrolle	50
9 Umgang mit den Materialien	52
9.1 Umgang mit dem Trainingsvertrag	52
9.2 Umgang mit dem Verstärkerplan	53
9.3 Einsatz von Selbstinstruktionen	54
9.4 Der „Ferd-Plan“	55
9.5 Rollenspiele	56
9.6 Umgang mit Transfer- und Hausaufgaben: Die Ferdi-Aufgaben	57

10 Einbeziehen der Eltern	59
11 Inhalte und Instruktionen des Trainings	66
11.1 Ferdi stellt sich vor	68
11.2 Die Schatzsuchergeschichte	73
11.3 Der Schatzsuchervertrag	86
11.4 Der Schatzsucherruf	105
11.5 Das Orakel	110
11.6 Das Missverständnis	113
11.7 Baltasar ist traurig	118
11.8 Wir helfen Baltasar!	126
11.9 Mortimer hat Angst	133
11.10 Wir helfen Mortimer!	139
11.11 Cäsar ärgert sich	145
11.12 Wir helfen Cäsar!	151
11.13 Wir haben viele Gefühle!	157
11.14 Das „Wann-bekomme-ich-Ärger?“-Spiel	172
11.15 Wir lernen Rollenspielregeln!	184
11.16 Mein Platz ist besetzt!	189
11.17 Die Beschimpfung	198
11.18 Das Missgeschick	202
11.19 Das Federmäppchen	210
11.20 Lust auf Kekse	219
11.21 Vordrängeln am Kiosk	226
11.22 Das Murrelspiel	233
11.23 Der Klassenkasper	241
11.24 Die Bewährungsprobe	248
11.25 Die Drachenprüfung	256
11.26 Der Schatz wird gehoben!	262
11.27 Was wir von Ferdi gelernt haben und wie es weitergeht	266
11.28 Hinweise zur Stabilisierung der Effekte	270
12 Überprüfung der Wirksamkeit	271
Literatur	278
Anhang	283
Trainerbeobachtungsbogen	285
Problemanalysebogen	288
Arbeitsbogen „Konkretisierung des Zielverhaltens“ (Schatzsucherregeln)	289
Arbeitsbogen „Logische Konsequenzen bei Regelbefolgung und Regelverletzung“	290
Materialien auf der CD-ROM	291