Inhalt

Vorwort	4
Amara Renate Eckert Bildung und Autonomie in der Wissensgesellschaft – über die Bedeutung verkörperten Lebens und Lernens	6
Stefanie Kuhlenkamp Blick zurück nach vorn - Die Förderung von Kommunikation und Sprache unter Einbezug von Wahrnehmen, Bewegen und Erleben im Wandel der Zeit	39
Ingrid Olbrich „Quo vadis Sprachförderung?“: Grundstrukturen einer psychomotorisch orientierten Entwicklungsförderung von Sprache und Kommunikation	54
Silvia Bender Sprache ist mehr als Sprechen - psychomotorische Kommunikationsförderung als Perspektive für die logopädische Therapie	81
Birgit Lütje-Klose Szenen psychomotorischer Sprachentwicklungsförde- rung -analysiert aus sprachganzheitlicher Perspektive	97
Stephan Kuntz Der „Safe Place“ in der Psychomotorik: Innere und äußere (Sprach)Räume begegnen sich	116
Bernd Hansen & Hildegard Heidtmann Pragmatik in Bewegung -Diagnostische Fragestellungen mittels FiF-	138
Jens Kramer Das Nicht-Sprechen verstehen Diagnostische Anknüpfungspunkte einer bewegungsorientierten Sprachförderung für ein Kind mit selektivem Mutismus	155
Sonja Stelzmann Konzepte psychomotorischer Sprachförderung – Ein Überblick	169
Praxisbeispiele	199
Autorenverzeichnis	220