

# Inhalt

*Anja Besand*

Ein neuer Blick auf die Akteure. Lehrerforschung und Schülerforschung  
in der politischen Bildung ..... 5

**Lehrerforschung, Schülerforschung aus der Perspektive der  
Pädagogischen Psychologie/Bildungsforschung ..... 15**

*Andreas Helmke, Tuyet Helmke und Giang Pham*

Unterrichtsqualität und Unterrichtsdiagnostik ..... 17

**Lehrerforschung und Schülerforschung  
in der politischen Bildung ..... 31**

*Andrea Szukala*

Der Zusammenhang zwischen epistemologischen Überzeugungen und  
Lehr-Lernüberzeugungen in der sozialwissenschaftlichen Domäne ..... 33

*Monika Oberle, Eva Weschenfelder, Georg Weißeno*

Motivationale Orientierungen angehender  
und praktizierender Politiklehrkräfte ..... 55

*Georg Weißeno, Eva Weschenfelder und Monika Oberle*

Konstruktivistische und transmissive Überzeugungen von  
Referendar/-innen ..... 68

*Dominik Allenspach*

Die Überprüfung einer qualitativen Typologie zu den Verständnissen  
Deutschschweizer Lehrpersonen von politischer Bildung mithilfe  
standardisierter Daten ..... 78

*Alexander Lötscher, Corinne Wyss*

Formen von Klassenrat aus Sicht der Theorie, der Lehrpersonen und  
der Schülerinnen und Schüler. Erkenntnisse aus einer Videostudie ..... 98

*Werner Friedrichs*

Vom SchülerSein und zum SchülerWerden:  
Überlegungen zu einer „operativen“ Fassung des Schülerbegriffes  
am Beispiel der Wirksamkeit politischer Bildung ..... 109

<i>Martin Kenner</i>	
Berufliche Perspektiven und politische Orientierungen von Schülerinnen und Schülern beruflicher Schulen .....	118
<b>Diskussionsbeiträge zum Konzepte-Streit .....</b>	<b>131</b>
<i>Thomas Goll</i>	
Konzeptverständnis in der Didaktik der Naturwissenschaften und der politischen Bildung – Befunde und Konsequenzen für Lehrerbildung .....	133
<i>Christian Meyer</i>	
Zum Wissensverständnis in der Politischen Bildung – Anmerkungen zu einer aktuellen Kontroverse .....	153
<b>Anwendungsorientierte Forschung in der politischen Bildung .....</b>	<b>173</b>
<i>Ingo Juchler</i>	
Klassische Lehrstücke in der politischen Bildung.....	175
<i>Sven Oleschko</i>	
Sprachbildung und Sprachförderung im Politikunterricht – Argumente für sprachsensiblen Unterricht .....	193
<b>Beiträge des wissenschaftlichen Nachwuchses .....</b>	<b>209</b>
<i>Brigitte Fuhrmann</i>	
Mehrdimensionale Analyse des Verhältnisses der Politischen Bildung zu „Politikfernen“ Gruppen .....	211
<i>Inken Heldt</i>	
Schüler/-innenvorstellungen über Menschenrechte – Implikationen für die Politische Bildung .....	213
<i>Luisa Lemme</i>	
Wie wird politisches Handeln beurteilt? .....	215
<i>Johanna Meister</i>	
Politisches Kabarett in der politischen Bildung .....	217
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>219</b>