

## 7 1 HET BRIO-TAALBAROMETERONDERZOEK

---

- 7 1·1 TIEN JAAR TAALBAROMETERONDERZOEK
- 8 1·2 METHODOLOGIE
- 10 1·3 HET METEN VAN TAALDIVERSITEIT: ENKELE BASISCONCEPTEN

## 15 2 TAALKENNIS: EEN ALGEMEEN BEELD

---

## 33 3 THUISTALEN

---

- 33 3·1 THUISTAAL: DE TAAL WAARIN MEN OPGROEIDE
- 38 3·2 TAALGEBRUIK IN HET HUIDIGE GEZIN
- 43 3·3 INTERGENERATIONELE TAALOVERDRACHT

## 49 4 TAAL EN ONDERWIJS

---

- 49 4·1 DE COMPLEXE RELATIE TUSSEN TAAL EN ONDERWIJS
- 50 4·2 ONDERWIJSCURRICULUM EN TAALACHTERGROND
- 55 4·3 ONDERWIJSTAALKEUZE KINDEREN
- 59 4·4 DE TALIGE TOEKOMST VAN HET ONDERWIJS IN BRUSSEL

## 65 5 INFORMEEL TAALGEBRUIK

---

- 65 5·1 TAALGEBRUIK IN DE INFORMELE SFEER
- 65 5·2 TAALGEBRUIK MET VRIENDEN
- 67 5·3 TAALGEBRUIK IN DE BUURT
- 74 5·4 TAALGEBRUIK IN HET VERENIGINGSLEVEN
- 77 5·5 TAAL EN MEDIA

5·5·1 Mediagebruik en lokale berichtgeving — 77

5·5·2 De Vlaams-Brusselse media — 79

## **87 6 TAAL EN ARBEIDSSITUATIE**

---

- 87 6-1 TAALKENNIS VAN DE BERDEPSACTIEVE BRUSSELAARS**
- 90 6-2 EXTERN TAALGEBRUIK**
- 92 6-3 INTERN INTERPERSOONLIJK TAALGEBRUIK**
- 95 6-4 INTERN FORMEEL TAALGEBRUIK**
- 96 6-5 ALGEMEEN TAALGEBRUIK IN HET BRUSSELSE BEDRIJFSLEVEN**

## **99 7 FORMEEL TAALGEBRUIK**

---

## **105 8 TAAL EN IDENTITEIT**

---

- 105 8-1 IDENTITEIT EN IDENTIFICATIE**
- 110 8-2 IDENTIFICATIE MET GEOGRAFISCHE NIET-TAALGEBONDEN CONCEPTEN**
- 116 8-3 IDENTIFICATIE MET TAALGEBONDEN CONCEPTEN**
- 120 8-4 NEGATIEVE IDENTIFICATIE**
- 124 8-5 RELATIE IDENTIFICATIE EN TAALPOLITIEKE PERCEPTIE**
- 129 8-6 TAAL EN IDENTITEIT, EEN UITDIEPING  
NAAR ENKELE SPECIFIEKE GROEPEN**
  - 8-6-1 Gemeenschapsvorming en lidmaatschap — 129
  - 8-6-2 Taal en identificatie bij Nederlandskundigen — 129
  - 8-6-3 Taal en identificatie bij leerlingen uit het Nederlandstalige onderwijs — 133
  - 8-6-4 Taal en identificatie bij expats — 135

## **139 9 CONCLUSIES**

---

## **147 BIBLIOGRAFIE**

---