

INHALT

Vorwort. 1

Muslimische SchülerInnen und ihre Identitäten

Ergebnisse der Begleitforschung zum Islamischen Religionsunterricht

„Christen sind trotzdem unsere Freunde.“ Schwerpunkt
Baden-Württemberg. 9
Peter MÜLLER

„Natürlich ist ein Religionsunterricht im eigenen Glauben
besser.“ Schwerpunkt Bayern. 15
Ingrid MÜLLER

„Sowohl die türkische als auch die deutsche Lebensweise.“
Schwerpunkt Niedersachsen 25
Haci-Halil USLUCAN

Berichte aus der Praxis des Islamischen Religionsunterrichts

„Das wichtigste am Islam ist . . .“ Vorstellungen muslimischer
Jugendlicher von ihrer Religion und die Herausforderungen für
die Islamische Religionspädagogik in Deutschland. 37
Lamya KADDOR

„Das ist uns zu deutsch!“ Zur religiösen Identität muslimischer
Schülerinnen und Schüler an der Realschule 47
Emel ROCHDI

Religion und Identität – Zur bezugswissenschaftlichen Klärung

Muslimische Identitäten und Islamischer Religionsunterricht . . . 57
Harry HARUN BEHR

Religiöse Identität bei Migrantengruppen – eine vergleichende
Perspektive. 103
Christoph BOCHINGER

Islamische Identitätskonstruktion zwischen individueller Biographie und kollektiver Ideenpolitik	117
Martin ENGELBRECHT	
Identität und die Rolle der Religion aus interkulturell-pädagogischer Perspektive	133
Yasemin KARAKAŞOĞLU	
Lebenswelten muslimischer Jugendlicher – eine Typologie von „Identitätsentwürfen“	149
Michael KIEFER	
Muslimische Schülerinnen und Schüler, ihre Identitäten und Lebenswelten: Wie Lehrpläne für den Islamunterricht sie darstellen und wie muslimische Lehrkräfte sie sehen.	159
Irka-Christin MOHR	
Identitätsentwicklung im Spannungsfeld von Enkulturation und Akkulturation: Zur Rolle der religiösen Erziehung	171
Rolf OERTER	
Identitäten und Interaktionen – ein soziologischer Zugriff auf die Dynamik von Migration.	191
Annette TREIBEL	

**Einheitliche Zivilreligion oder religiöser Pluralismus?
Gesellschaftswirksame Identitätsfindung durch
Religionsunterricht**

Religionsunterricht stiftet Heimat: Vom Nutzen und der Notwendigkeit des Religionsunterrichtes an öffentlichen Schulen. 215	215
Weihbischof Hans-Jochen JASCHKE	
Islamischer Religionsunterricht zwischen Migration und Dekulturalisierung.	219
Barbara JOHN	
Islamischer Religionsunterricht aus Sicht der Muslime in Deutschland	223
Hamideh MOHAGHEGHI	
Zu den Autoren	229