

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis</b> .....	<b>I</b>
<b>1 Das Thema im Rahmen der Reformdiskussion zur Lehrerbildung</b> .....	<b>1</b>
1.1 Thema und Aufbau der Arbeit.....	1
1.2 Die Struktur der Lehrerbildung in Deutschland.....	3
1.3 Das Referendariat in Niedersachsen.....	5
1.4 Die gegenwärtige Reformdiskussion.....	11
<b>2 Die Ziele der Untersuchung</b> .....	<b>22</b>
2.1 Gründe für die Wahl des Themas.....	22
2.2 Abgrenzung des Vorhabens.....	23
2.3 Entwicklung und Begründung der Untersuchungsziele.....	26
<b>3 Die Untersuchungsmethode</b> .....	<b>30</b>
3.1 Qualitatives versus quantitatives Verfahren.....	30
3.2 Die Auswahl der Interviewpartner.....	34
3.3 Die konkrete Interviewsituation.....	36
3.4 Die Struktur des Leitfaden gestützten Interviews.....	37
3.5 Die Auswertung des Datenmaterials.....	39
<b>4 Die Ausbildungsbedingungen im Vorbereitungsdienst</b> .....	<b>46</b>
4.1 Ausbildung am Seminar.....	46
4.1.1 Vorbemerkung.....	46
4.1.2 Allgemeinpädagogische Seminare.....	46
4.1.3 Fachseminare.....	50
4.1.4 Zusätzliche Veranstaltungen.....	52
4.1.5 Situative und personelle Rahmenbedingungen.....	53
4.1.6 Die Seminarleitung.....	54
4.1.7 Die Fachleiter.....	56
4.2 Ausbildung an der Schule.....	58
4.3 Schnittpunkte von Schule und Seminar.....	60
4.3.1 Die Unterrichtsbesuche.....	60
4.3.2 Die mittelfristige Unterrichtsplanung.....	64
4.3.3 Die Prüfung.....	65
<b>5 Die Qualifizierungsbereiche in der Niedersächsischen Lehrerausbildung</b> .....	<b>68</b>
5.1 Unterrichten.....	68
5.2 Erziehen.....	70
5.3 Beurteilen.....	72
5.4 Beraten.....	73
5.5 Innovieren.....	74
5.6 Mitwirken.....	75
5.7 Weitere Qualifizierungsbereiche.....	76

<b>6</b>	<b>Das erste Interview</b> .....	<b>79</b>
6.1	Paraphrase und Bündelung des Interviews .....	79
6.2	Interviewanalyse nach Qualifizierungsbereichen.....	85
6.2.1	Unterrichten.....	85
6.2.2	Erziehen .....	87
6.2.3	Beurteilen .....	89
6.2.4	Beraten.....	90
6.2.5	Innovieren.....	91
6.2.6	Mitwirken .....	91
6.2.7	Weitere Qualifizierungsbereiche .....	92
6.3	Interviewanalyse nach Ausbildungskomponenten.....	93
6.3.1	Die Ausbildung in allgemeiner Pädagogik und in den Fachseminaren.....	93
6.3.2	Ausbilder und Betreuung.....	94
6.3.3	Beurteilungen und Prüfungen .....	96
6.3.4	Seminarklima.....	99
6.3.5	Rahmenbedingungen .....	100
6.4	Der Einfluss der Ausbildung auf die Persönlichkeit .....	101
6.5	Die zentralen Aussagen des Interviews.....	105
<b>7</b>	<b>Das zweite Interview</b> .....	<b>108</b>
7.1	Paraphrase und Bündelung des Interviews .....	108
7.2	Interviewanalyse nach Qualifizierungsbereichen.....	112
7.2.1	Unterrichten.....	112
7.2.2	Erziehen .....	116
7.2.3	Beurteilen .....	120
7.2.4	Beraten.....	122
7.2.5	Innovieren.....	122
7.2.6	Mitwirken .....	123
7.2.7	Weitere Qualifizierungsbereiche .....	124
7.3	Interviewanalyse nach Ausbildungskomponenten.....	124
7.3.1	Die Ausbildung in allgemeiner Pädagogik und in den Fachseminaren.....	124
7.3.2	Ausbilder und Betreuung.....	127
7.3.3	Beurteilungen und Prüfungen .....	129
7.3.4	Seminarklima.....	130
7.3.5	Rahmenbedingungen .....	132
7.4	Der Einfluss der Ausbildung auf die Persönlichkeit .....	132
7.5	Die zentralen Aussagen des Interviews.....	134
<b>8</b>	<b>Das dritte Interview</b> .....	<b>139</b>
8.1	Paraphrase und Bündelung des Interviews .....	139
8.2	Interviewanalyse nach Qualifizierungsbereichen.....	143
8.2.1	Unterrichten.....	143
8.2.2	Erziehen .....	149
8.2.3	Beurteilen .....	153

8.2.4	Beraten.....	154
8.2.5	Innovieren.....	154
8.2.6	Mitwirken.....	157
8.2.7	Weitere Qualifizierungsbereiche.....	158
8.3	Interviewanalyse nach Ausbildungskomponenten.....	159
8.3.1	Die Ausbildung in allgemeiner Pädagogik und in den Fachseminaren.....	159
8.3.2	Ausbilder und Betreuung.....	160
8.3.3	Beurteilungen und Prüfungen.....	164
8.3.4	Seminarklima.....	168
8.3.5	Rahmenbedingungen.....	170
8.4	Der Einfluss der Ausbildung auf die Persönlichkeit.....	171
8.5	Die zentralen Aussagen des Interviews.....	175
<b>9</b>	<b>Das vierte Interview.....</b>	<b>180</b>
9.1	Paraphrase und Bündelung des Interviews.....	180
9.2	Interviewanalyse nach Qualifizierungsbereichen.....	186
9.2.1	Unterrichten.....	186
9.2.2	Erziehen.....	192
9.2.3	Beurteilen.....	195
9.2.4	Beraten.....	195
9.2.5	Innovieren.....	196
9.2.6	Mitwirken.....	197
9.2.7	Weitere Qualifizierungsbereiche.....	200
9.3	Interviewanalyse nach Ausbildungskomponenten.....	201
9.3.1	Die Ausbildung in allgemeiner Pädagogik und in den Fachseminaren.....	201
9.3.2	Ausbilder und Betreuung.....	203
9.3.3	Beurteilungen und Prüfungen.....	207
9.3.4	Seminarklima.....	210
9.3.5	Rahmenbedingungen.....	212
9.4	Der Einfluss der Ausbildung auf die Persönlichkeit.....	213
9.5	Die zentralen Aussagen des Interviews.....	218
<b>10</b>	<b>Das fünfte Interview.....</b>	<b>225</b>
10.1	Paraphrase und Bündelung des Interviews.....	225
10.2	Interviewanalyse nach Qualifizierungsbereichen.....	232
10.2.1	Unterrichten.....	232
10.2.2	Erziehen.....	237
10.2.3	Beurteilen.....	240
10.2.4	Beraten.....	240
10.2.5	Innovieren.....	241
10.2.6	Mitwirken.....	242
10.2.7	Weitere Qualifizierungsbereiche.....	242
10.3	Interviewanalyse nach Ausbildungskomponenten.....	245

10.3.1	Die Ausbildung in allgemeiner Pädagogik und in den Fachseminaren.....	245
10.3.2	Ausbilder und Betreuung.....	249
10.3.3	Beurteilungen und Prüfungen .....	253
10.3.4	Seminarklima.....	256
10.3.5	Rahmenbedingungen.....	258
10.4	Der Einfluss der Ausbildung auf die Persönlichkeit .....	259
10.5	Die zentralen Aussagen des Interviews.....	262
<b>11</b>	<b>Das sechste bis zehnte Interview .....</b>	<b>267</b>
11.1	Das sechste Interview .....	267
11.2	Das siebente Interview.....	276
11.3	Das achte Interview.....	283
11.4	Das neunte Interview .....	291
11.5	Das zehnte Interview.....	300
<b>12</b>	<b>Vergleichende Analyse der Interviews.....</b>	<b>307</b>
12.1	Vergleich der Interviewanalysen nach Qualifizierungsbereichen .....	307
12.1.1	Unterrichten.....	307
12.1.2	Erziehen .....	315
12.1.3	Beurteilen .....	329
12.1.4	Beraten.....	332
12.1.5	Innovieren.....	335
12.1.6	Mitwirken .....	337
12.1.7	Weitere Qualifizierungsbereiche .....	339
12.2	Vergleich der Interviewanalysen nach Ausbildungskomponenten .....	341
12.2.1	Die Ausbildung in allgemeiner Pädagogik und in den Fachseminaren.....	341
12.2.2	Ausbilder und Betreuung.....	345
12.2.3	Beurteilungen und Prüfungen .....	356
12.2.4	Seminarklima.....	368
12.2.5	Rahmenbedingungen.....	371
12.3	Auswirkungen der Ausbildung auf die Persönlichkeit.....	374
<b>13</b>	<b>Konsequenzen für die Lehrerbildung.....</b>	<b>385</b>
13.1	Konsequenzen für das Ausbildungssystem .....	385
13.2	Vorschläge für eine strukturelle Veränderung der Lehrerausbildung ..	388
13.3	Praktische Konsequenzen für den Kompetenzerwerb.....	392
13.3.1	Vorbemerkungen.....	392
13.3.2	Unterrichten.....	392
13.3.3	Erziehen .....	395
13.3.4	Beurteilen .....	399
13.3.5	Beraten.....	401
13.3.6	Innovieren.....	404
13.3.7	Mitwirken .....	404
13.3.8	Weitere Qualifizierungsbereiche .....	406

13.4	Folgerungen für einzelne Ausbildungskomponenten.....	407
13.4.1	Vorbemerkung.....	407
13.4.2	Die Ausbildung in allgemeiner Pädagogik und in den Fachseminaren.....	408
13.4.3	Ausbilder und Betreuung.....	412
13.4.4	Beurteilungen und Prüfungen .....	413
13.4.5	Seminarklima.....	415
13.4.6	Rahmenbedingungen .....	416
13.5	Abschließende Betrachtungen.....	417
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>421</b>