

INHALT

Einleitung	7
<i>Thomas Heller und Michael Wermke</i>	

Grußwort	23
<i>Matthias Otte</i>	

TEIL I: GRUNDSÄTZLICHE ÜBERLEGUNGEN

Universitäre Religionslehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug	29
<i>Christian Grethlein</i>	

Die Herausforderungen der Religionslehrerbildung und das Selbstverständnis der wissenschaftlichen Theologie	45
<i>Bernhard Dressler</i>	

Erwartungen an die universitäre Religionslehrerbildung aus der Perspektive der zweiten Ausbildungsphase	56
<i>Hartmut Lenhard</i>	

TEIL 2: AKTUELLE FORSCHUNGSPROJEKTE, DIDAKTISCHE ÜBERLEGUNGEN UND BEST-PRACTICE-BEISPIELE ZUR UNIVERSITÄREN RELIGIONSLEHRERBILDUNG

Wie halten es angehende Religions- und Philosophielehrer mit der Religion? Eine kleine Stichprobe der Ruhr-Universität Bochum	69
<i>Stefan Barz</i>	

Zusammenhänge von Religiosität, Zufriedenheit mit dem Unterrichtsfach Religion und Offenheit für konfessionelle Kooperation unter examinierten Theologie-Lehramtsstudierenden	81
<i>Colin Cramer</i>	

Studienmotivation von Lehramtsstudierenden im ersten Semester –
Qualitative Erhebung zu Beginn des Wintersemesters 2009/10
an der Georg-August-Universität Göttingen. 103
Monika E. Fuchs

»Ich werde Pfarrer/Religionslehrer?!« Berufsbiografische
Selbstreflexion mit Pfarr- und Lehramtsstudierenden
der Evangelischen Theologie. 122
Thomas Heller

»Das Latinum schaffe ich nie ...« Überlegungen zu einer Didaktik
der Alten Sprachen für Theologiestudierende. 146
David Käbisch

Passt ein Theologiestudium zu mir? Das Bonner
Online-Self-Assessment für das Studienfach Evangelische Theologie ... 163
Eike Kohler

Studienerwartungen, -belastungen und Reformwünsche von
Studierenden der Evangelischen und Katholischen Theologie –
Ergebnisse und Konsequenzen einer deutschlandweiten Umfrage 176
Christhard Lück

Fachdidaktische Perspektiven protestantischer Lehramtsstudierender
auf den Religionsunterricht. 192
Ulrich Riegel und Hans Mendl

Befragung von Studienanfängern – Perspektiven der Datenerhebung –
Rückschlüsse auf Reformen. Das Beispiel einer quantitativen
Befragung unter Studienanfängern religionsaffiner Studiengänge
in Göttingen im Wintersemester 2011/12. 214
Bernd Schröder

Autorenverzeichnis 223