

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	7
2	Lesarten eines Schulfachs	13
2.1	Pädagogische Lesarten	14
2.2	Didaktische Lesart: Fachmodell Sport	26
2.3	Ausblick: Aufgabenkultur und Handlungsfähigkeit	38
3	Technik und Taktik	49
3.1	Kernmodell Technik	50
3.2	Kernmodell Taktik	56
4.	Methodik im Sportunterricht	72
4.1	Methoden im Sportunterricht: Eine Übersicht	74
4.2	Grundformen des Sportunterrichts	77
4.3	Sozial- und Organisationsformen	104
4.4	Partizipation im Sportunterricht (SMF-Modell)	122
4.5	EAG-Modell	136
4.6	Technical Game Approach (TGA-Modell) und weitere Spielvermittlungskonzepte	147
5	Planen und Auswerten	169
5.1	Sportunterricht planen	169
5.2	Prozessmerkmale guten Sportunterrichts	188
5.3	SchülerInnen fördern und beurteilen	196
6	Sicherheit und Unsicherheit im Sportunterricht	207
6.1	Helfen und Sichern im Gerätturnen	207
6.2	Gender – eine sportdidaktisch relevante Kategorie	221
Anhang		
	Zu den Autoren	233
	Sachregister	235