

# Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung.....	7
2.	Das Problem mit dem Begriff „Verhaltensstörung“.....	11
2.1.	Begriffsgeschichte und Begriffsdefinition.....	12
2.2.	Der Begriff „Verhalten“.....	22
2.3.	Der Begriff „Störung“.....	31
2.4.	Ein Fazit.....	42
3.	Die dem Begriff „Verhaltensstörung“ eigenen Unschärfen und daraus resultierende eingegrenzte Betrachtungsweisen.....	47
3.1.	Das Bild entsteht im Auge des Betrachters.....	48
3.2.	„Verhaltensstörungen“ als soziales Konstrukt.....	55
3.3.	Probleme der Individualisierung, Pathologisierung und Biologisierung.....	63
3.4.	Probleme der Atomisierung.....	70
3.5.	„Verhaltensstörungen“ als Modediagnose.....	74
3.6.	„Verhaltensstörungen“ und spezifische Interessenlagen.....	77
3.7.	Ein Fazit.....	85
4.	Probleme hinsichtlich der Konstituierung einer „Verhaltensgestörten- pädagogik“.....	89
5.	„Herausfordernde Handlungsweisen“ von Menschen zeigen sich immer in bestimmten Situationen und hängen von diesen ab.....	111
6.	„Herausfordernde Handlungsweisen“ von Menschen sind subjektiv sinnvolle Formen der Tätigkeit.....	131
6.1.	Tätigkeit – Handlung – Weltaufschluss.....	132
6.2.	Spezifika „herausfordernder Handlungsweisen“.....	151
6.3.	„Herausfordernde Handlungsweisen“ im Kontext menschlicher Entwicklung.....	158
6.3.1.	Zur Entwicklung emotionaler Kompetenzen.....	160
6.3.2.	Zur Entwicklung sozialer Kompetenzen.....	172
6.3.3.	Zur Entwicklung verallgemeinerter Handlungskompetenzen.....	178
6.3.4.	Folgerungen hinsichtlich „herausfordernder Handlungsweisen“ von Menschen.....	184
6.4.	Ein Fazit.....	189

7.	Folgerungen: Zur Notwendigkeit einer rehistorisierenden Diagnostik .....	193
8.	Spezifische Betrachtungen ausgewählter Formen „herausfordernder Handlungsweisen“ von Menschen .....	217
8.1.	Aufmerksamkeitsdefizithyperaktivitätssyndrom (ADHS) .....	222
8.2.	Autismus .....	239
8.3.	Aggressives Handeln im Kindes- und Jugendalter .....	249
8.4.	Störungen des Sozialverhaltens und der Emotionen .....	257
8.5.	Aggressives Handeln von erwachsenen Menschen mit Lernschwierigkeiten .....	261
8.6.	Sich selbst verletzende Menschen .....	266
9.	„Herausfordernden Handlungsweisen“ von Menschen begegnen .....	271
9.1.	„Herausfordernden Handlungsweisen“ begegnen – die „Mittel der Wahl“ und ihre Grenzen .....	277
9.1.1.	Medikamentierung .....	281
9.1.2.	Verhaltensmodifikatorische Maßnahmen .....	286
9.1.3.	Esoterische Maßnahmen .....	297
9.2.	Das Problem, Menschen so zu verändern, dass die das tun, was ich von ihnen will .....	300
9.3.	Probleme der Pädagogisierung und Therapeutisierung bei sichtbar werdenden „herausfordernden Handlungsweisen“ .....	307
9.4.	Die „hinter“ den „herausfordernden Handlungsweisen“ liegenden Probleme und Verhältnisse erkennen .....	314
9.5.	Das Prinzip der Lösungsorientierung als Basis pädagogisch-therapeutischen Handelns .....	319
9.6.	Zur Rolle von Methoden bei dem Prinzip der Lösungsorientierung .....	333
9.7.	Eine zusammenfassende Betrachtung .....	348
10.	Ein vorläufiges abschließendes Fazit .....	353
11.	Literaturverzeichnis .....	355