

INHALT

FORSCHUNGSFRAGEN, -STRATEGIEN UND -IMPULSE

- Genderreflektierte historische Religionspädagogik.
Entwicklungen und Forschungsperspektiven 13
Annebell Pithan

GENDER-MODELLE IN CHRONOLOGISCH-HETEROGENER PERSPEKTIVE

- Frömmigkeit und Hegemoniale Männlichkeit im
18. Jahrhundert 41
Ole Fischer

- Undoing gender? Religiöse Erziehung und Bildung in
Kaiserreich und Weimarer Republik 61
Antje Roggenkamp

- Carola Barth. Eine Fallstudie über die akademische Frauenbildung
und die Rolle der Frauen in der religionspädagogischen
Verbandspolitik im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts 83
Michael Wermke

VERBANDSINTERNE STRATEGIEN UND ENTSCHEIDUNGEN: RÜCKWIRKUNGEN AUF DIE RELIGIONSPÄDAGOGIK

- Genderbewusstsein – ein Aspekt in der Vielfalt
religionspädagogischer Anfänge 109
Anke Edelbrock

- Die Versäulung der Religionslehrerinnenverbände im Kaiserreich?
Annäherungen an ein religionspädagogisches
Konstitutionsproblem 133
Antje Roggenkamp

**AUSWIRKUNGEN EINER IHRER GESCHICHTE BEWUSSTEN,
GENDERSENSIBLEN RELIGIONSPÄDAGOGIK**

Unterwegs zu einem geschlechtergerechten
Miteinander von Frauen und Männern in der Religionspädagogik.
Erfahrungen – Begriffe – Aufgaben – Erwartungen 163
Christine Reents

Bild-Konzeptionen in historischen Bilder- und
Kinderbibeln und ihre Wiederentdeckung in der
Gegenwart. Vergleich der Bibelbilder von Matthäus Merian,
Kees de Kort und Annegert Fuchshuber 181
Marion Keuchen

Geschlechterstereotype in der empirischen Religionsforschung? 209
Anton A. Bucher

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 227