

INHALT

FORSCHUNGSFRAGEN, -STRATEGIEN UND -IMPULSE

- Genderreflektierte historische Religionspädagogik.
Entwicklungen und Forschungsperspektiven 13
Annebelte Pithan

GENDER-MODELLE IN CHRONOLOGISCH-HETEROGENER PERSPEKTIVE

- Frömmigkeit und Hegemoniale Männlichkeit im
18. Jahrhundert 41
Ole Fischer

- Undoing gender? Religiöse Erziehung und Bildung in
Kaiserreich und Weimarer Republik 61
Antje Roggenkamp

- Carola Barth. Eine Fallstudie über die akademische Frauenbildung
und die Rolle der Frauen in der religionspädagogischen
Verbandspolitik im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts 83
Michael Wermke

VERBANDSINTERNE STRATEGIEN UND ENTSCHEIDUNGEN: RÜCKWIRKUNGEN AUF DIE RELIGIONSPÄDAGOGIK

- Genderbewusstsein – ein Aspekt in der Vielfalt
religionspädagogischer Anfänge 109
Anke Edelbrock

- Die Versäulung der Religionslehrerinnenverbände im Kaiserreich?
Annäherungen an ein religionspädagogisches
Konstitutionsproblem 133
Antje Roggenkamp

**AUSWIRKUNGEN EINER IHRER GESCHICHTE BEWUSSTEN,
GENDERSENSIBLEN RELIGIONSPÄDAGOGIK**

Unterwegs zu einem geschlechtergerechten Miteinander von Frauen und Männern in der Religionspädagogik. Erfahrungen – Begriffe – Aufgaben – Erwartungen	163
<i>Christine Reents</i>	
Bild-Konzeptionen in historischen Bilder- und Kinderbibeln und ihre Wiederentdeckung in der Gegenwart. Vergleich der Bibelbilder von Matthäus Merian, Kees de Kort und Annegert Fuchshuber	181
<i>Marion Keuchen</i>	
Geschlechterstereotype in der empirischen Religionsforschung?	209
<i>Anton A. Bucher</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	227