

# Inhalt

<b>1. Einleitung</b> .....	<b>7</b>
Warum schreiben wir dieses Buch? .....	9

## Theorieteil

<b>2. Vorstellung, Rück- und Ausblick</b> .....	<b>13</b>
<b>3. Warum Kinder (und Erwachsene) die Natur brauchen</b> .....	<b>19</b>
3.1 Begriffserklärung Natur und Naturerfahrung .....	19
3.2 Die Bedeutung der Natur für den Menschen .....	21
3.3 Wie erleben wir die Natur heute? .....	28
<b>4. Natur und Schule</b> .....	<b>37</b>
4.1 Eine grundlegende Aufgabe .....	37
4.2 Welche Funktion übernimmt die Laborschule? .....	38
Pädagogischen Leitlinien der Laborschule .....	40
4.3 Übergänge schaffen, Zweisprachigkeit .....	61
4.4 Naturwissenschaft und Naturerfahrung .....	64
4.5 Coyote Mentoring	
Naturerfahrung als Lernstrategie erkennen und nutzen .....	66

## Praxisteil

<b>5. Naturwerkstatt</b> .....	<b>81</b>
5.1 Genese .....	81
5.2 Aufbau, Strukturen und Zeiten der Naturwerkstatt	
heute .....	87
5.3 Ziele der Naturwerkstatt – Sinne, Entschulung und	
Intuition .....	97
5.4 Konzeption und Methodik .....	105
5.5 Orte und Möglichkeiten .....	137
<b>6. Beispiele, Projekte, Lernanlässe</b> .....	<b>155</b>
6.1 Alle Lernanlässe und Projekte kommen aus der Natur.....	155
<b>7. Abschluss</b> .....	<b>195</b>
7.1 Wie wird Erfolg gemessen? Zum Thema Bewertbarkeit.....	195
7.2 Naturwerkstatt nur in der Eingangsstufe?.....	201
7.3 Perspektiven .....	205

<b>Anhang</b> .....	<b>209</b>
„Sind Sie einheimisch?“	
Spiel zur Sinneswahrnehmung	
Möglichkeiten zur Aus- und Weiterbildung	
Danke	
<b>8. Literatur</b> .....	<b>215</b>