

# Inhalt

<b>Vorbemerkungen</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Evaluation – Was bedeutet sie in der Erwachsenenbildung?</b> .....	<b>9</b>
<b>2. Evaluation – Worum handelt es sich eigentlich dabei?</b> .....	<b>14</b>
2.1 Der Begriff „Evaluation“ und seine Nachbarn .....	15
2.2 Geschichte der Evaluation .....	18
2.3 Ziele, Aufgaben und Prinzipien der Evaluation .....	24
2.4 Theoretische Ansätze der Evaluation .....	27
<b>3. Evaluation – Was wird in der Erwachsenenbildung evaluiert?</b> .....	<b>33</b>
3.1 Lernprozesse und Lernergebnisse .....	37
3.2 Projekte und Programme .....	45
3.3 Bildungseinrichtungen .....	49
3.4 Systeme der Erwachsenenbildung .....	51
<b>4. Evaluation – Wie läuft sie im Bildungsbereich idealtypisch ab?</b> .....	<b>56</b>
4.1 Der Auftrag zur Evaluation .....	56
4.2 Konzept und Planung .....	60
4.3 Realisierung .....	65
4.4 Ergebnisverwertung .....	71
<b>5. Evaluation – Welche Daten werden wie ermittelt?</b> .....	<b>75</b>
5.1 Evaluationsdesign.....	76
5.2 Vorhandene Daten.....	79
5.3 Erhebung neuer/zusätzlicher Daten .....	84
5.4 Datenaufbereitung .....	92

<b>6. Evaluation – Wie werden die Daten bewertet?</b> .....	<b>95</b>
6.1 Kriterien der Interpretation und Bewertung .....	95
6.2 Auswertungsfelder und -verfahren .....	99
6.3 Auswertung und Interpretation von Daten .....	102
6.4 Empfehlungen .....	106
<b>7. Evaluation – Verbessern ihre Ergebnisse das Lernen Erwachsener?</b> .....	<b>111</b>
7.1 Zugänglichkeit der Ergebnisse .....	112
7.2 Interessen und Verfahren .....	116
7.3 Nutzung und Wirkung .....	119
<b>Glossar</b> .....	<b>123</b>
<b>Annotierte Literatur</b> .....	<b>128</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>129</b>
<b>Abbildungen und Tabellen</b> .....	<b>132</b>
<b>Autorenportrait</b> .....	<b>133</b>
<b>Zusammenfassung/Abstract</b> .....	<b>134</b>