

Inhaltsverzeichnis

<i>Judith Brockmann/Arne Pilniok</i> Prüfen in der Rechtswissenschaft: Probleme, Praxis und Perspektiven	9
<i>Tilman Reppen</i> Avant-propos	23
Grundlegungen	
<i>Oliver Reis</i> Prüfen aus Sicht der Hochschuldidaktik Ein Blick auf das rechtswissenschaftliche Studium	29
<i>Hans-Heinrich Trute</i> Prüfungsrechtliche Anforderungen und Hochschuldidaktik – zwei Seiten einer Medaille?	54
Fach- und länderübergreifende Perspektiven	
<i>Daniel Bauer/Anja Görlitz/Johanna Huber/Martin R. Fischer/Matthias Holzer</i> Theorie und Praxis: Prüfungen in der Medizin	77
<i>Rolf Sethe</i> Vom Lizentiats- zum Bologna-System: Auswirkungen auf das Prüfungsgeschehen	94
Prüfen in der Rechtswissenschaft: Probleme und Perspektiven	
<i>Heike Krüger</i> Ankreuzen kann ja jeder, oder? – Die Verwendung von Multiple-Choice-Prüfungen in der juristischen Ausbildung	109

<i>Stefanie Kemme</i>	
Führt eine Lehre, die sich an den in den Prüfungen geforderten Kompetenzen ausrichtet, zu besseren Leistungen?	
Ergebnisse einer quasiexperimentellen Untersuchung an Studierenden der Rechtswissenschaft	120
<i>Urs Kramer/Bernadette Hauser</i>	
Die Korrektur juristischer Arbeiten – ist sie heute schon auf Examensniveau? Ergebnisse eines „Feldversuches“	144
<i>Anja Böning</i>	
Nicht für das Examen lernen wir?	
Über die Sozialisations- und Disziplinierungseffekte juristischer Prüfungen	159
<i>Constanze Gütz/Patric Urbaneck</i>	
Herausforderungen für das rechtswissenschaftliche Studium aus Sicht der Studierenden	177
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	179