

Inhalt

<i>Günter Stibbe und Norbert Schulz</i> Einführung	7
---	---

Teil I: Grundlagen

<i>Günter Stibbe</i> Lehrpläne und Fachkonstituierung	12
--	----

<i>Heinz Aschebrock</i> Lehrpläne und Sportdidaktik	23
--	----

<i>Eckart Balz</i> Lehrpläne und Sportentwicklung	36
--	----

<i>Esther Serwe-Pandrick</i> Lehrpläne und Schul(sport)entwicklung – eine governancetheoretische Betrachtung	45
--	----

<i>Ralf Laging</i> Sinn und Unsinn von Lehrplänen – Plädoyer für eine schulinterne Entwicklungsarbeit auf der Grundlage von Basiskonzepten	55
--	----

Teil II: Entwicklungen

<i>Roland Naul</i> Der preußische Leitfaden für den Turnunterricht von 1862	67
--	----

<i>Rolf Geßmann</i> Bau- und Entwicklungsformen von Sportlehrplänen im Wandel der Zeiten	79
--	----

Teil III: Analysen

<i>Peter Neumann</i> Kompetenzorientierte Lehrpläne für die Grundschule	91
--	----

<i>Renate Macher-Meyenburg und Rudolf Stadler</i> Kompetenzorientierter Lehrplan für Bewegung und Sport in der österreichischen Grundschule	100
<i>André Gogoll und Christoph Conz</i> Lehrplan 21 für die obligatorische Schule in der Schweiz	111
<i>Norbert Baumann</i> Der Hamburger Lehrplan Sport für die Sekundarstufe I	121
<i>Sebastian Ruin</i> Das Körperbild in kompetenzorientierten Lehrplänen	133
<i>Norbert Schulz</i> Fortbildungsangebote des DLSV als Implementierungsmaßnahme – exemplarische Analysen	146