

Inhalt

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Schreiben und Textsorten im Studium | 7 |
| 2 | Die Mitschrift | 9 |
| 2.1 | Formen und Funktionen | 9 |
| 2.2 | (Sprachliche) Gestaltung | 11 |
| 2.3 | Beispiele | 14 |
| 2.4 | Mitschreiben lernen – Schritt für Schritt | 16 |
| 3 | Das Exzerpt | 19 |
| 3.1 | Formen und Funktionen | 19 |
| 3.2 | (Sprachliche) Gestaltung | 23 |
| 3.3 | Beispiele | 28 |
| 3.4 | Über den Sinn oder Unsinn des Exzerpierens | 36 |
| 3.5 | Exzerpieren lernen – Schritt für Schritt | 37 |
| 4 | Das Protokoll | 41 |
| 4.1 | Formen und Funktionen | 41 |
| 4.2 | (Sprachliche) Gestaltung | 43 |
| 4.3 | Beispiele | 45 |
| 4.4 | Protokollieren lernen – Schritt für Schritt | 50 |
| 5 | Das Thesenpapier | 55 |
| 5.1 | Formen und Funktionen | 55 |
| 5.2 | (Sprachliche) Gestaltung | 58 |
| 5.3 | Beispiele | 60 |
| 5.4 | Das Thesenpapier schreiben – Schritt für Schritt | 65 |
| 6 | Der Essay | 69 |
| 6.1 | Formen und Funktionen | 69 |
| 6.2 | (Sprachliche) Gestaltung | 72 |
| 6.3 | Beispiele | 74 |
| 6.4 | Den Essay schreiben – Schritt für Schritt | 82 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 7 | Die Klausur | 85 |
| 7.1 | Formen und Funktionen | 85 |
| 7.2 | (Sprachliche) Gestaltung | 87 |
| 7.3 | Beispiele | 88 |
| 7.4 | Die Klausur schreiben – Schritt für Schritt | 93 |
| 8 | Der Praktikumsbericht | 101 |
| 8.1 | Formen und Funktionen | 101 |
| 8.2 | (Sprachliche) Gestaltung | 102 |
| 8.3 | Beispiele | 104 |
| 8.4 | Den Praktikumsbericht schreiben – Schritt für Schritt | 107 |
| 9 | Das Portfolio | 113 |
| 9.1 | Formen und Funktionen | 113 |
| 9.2 | (Sprachliche) Gestaltung | 117 |
| 9.3 | Beispiele | 120 |
| 9.4 | Das Portfolio schreiben – Schritt für Schritt | 124 |
| 10 | Das Exposee | 129 |
| 10.1 | Formen und Funktionen | 129 |
| 10.2 | (Sprachliche) Gestaltung | 133 |
| 10.3 | Beispiele | 138 |
| 10.4 | Das Exposee schreiben – Schritt für Schritt | 143 |
| | Verzeichnis verwendeter Quellen | 146 |
| | Zum Weiterlesen | 147 |
| | Register | 148 |