

Inhaltsverzeichnis

1. Thema „Partizipation“ – eine Einordnung	13
<i>Beate Bramstedt und Matthias Kron, Mainz 2010</i>	
2. Einführung in das Thema	17
2.1 Wie ernst ist es uns mit dem „Kinder ernst nehmen?“	17
<i>Eva Radlicki</i>	
2.2 Kinderbeteiligung – wie steht’s damit in Deutschland? Eine kurze Bilanz	21
<i>Roland Roth</i>	
2.3 Kinder- und Menschenrechte – die Bedeutung der Beteiligung	27
<i>Lothar Krappmann</i>	
2.4 Selbstwirksamkeit und Partizipation	30
<i>Matthias Jerusalem</i>	
3. Kinderpartizipation – der verschränkte Blick	36
3.1 Interkulturelle Sportangebote und Medienkompetenz	38
3.1.1 Vorgestelltes Praxisprojekt: buntkicktgut – die internationale Straßenfußballliga	38
3.1.2 Der verschränkte Blick: Medienpädagogik	38
<i>Jürgen Lauffer</i>	
3.1.3 Der verschränkte Blick	45
3.2 Kommunale Stadtplanung und Empowerment	47
3.2.1 Vorgestelltes Praxisprojekt: Spielleitplanung Steinfurt	47
3.2.2 Der verschränkte Blick: Resilienzforschung	47
<i>Gerhard J. Suess</i>	
3.2.3 Der verschränkte Blick	52
3.3 Umweltbildung und Öffentlicher Raum	53
3.3.1 Vorgestelltes Praxisprojekt: Kinderwald Hannover	53
3.3.2 Der verschränkte Blick: Stadtplanung	53
<i>Peter Apel</i>	
3.3.3 Der verschränkte Blick	59

3.4	Schule und Soziale Systeme	61
3.4.1	Vorgestelltes Projekt: Klassenrat der Grundschule Süd, Landau	61
3.4.2	Der verschränkte Blick: Systemische Psychologie <i>Tom Levold</i>	61
3.4.3	Der verschränkte Blick	63
3.5	Internetplattform & Positive Peer Culture	65
3.5.1	Vorgestelltes Praxisprojekt: www.spinxx.de	65
3.5.2	Der verschränkte Blick: Positive Peer Culture <i>Günther Opp</i>	65
3.5.3	Der verschränkte Blick	69
3.6	Sportverein & soziale Nahräume	71
3.6.1	Vorgestelltes Praxisprojekt: Baumhausprojekt des SC Nordwalde	71
3.6.2	Der verschränkte Blick: Familien- und Sozialisationsforschung <i>Andreas Lange</i>	71
3.6.3	Der verschränkte Blick	75
4.	Schlaglichter	77
4.1	Beteiligung braucht Orientierung – Die Rolle der Erwachsenen <i>Bernhard Bueb</i>	77
4.2	Beteiligen statt bevormunden – Politische Bildung im Interesse der Kinder <i>Thomas Krüger</i>	82
4.3	Mitmischen statt Ausbaden <i>Ekin Deligöz</i>	89
4.4	Der Nationale Aktionsplan für ein kindergerechtes Deutschland <i>Claudia Zinser/Max Roehrich</i>	95
4.5	Qualität verpflichtet? Zur Qualität verpflichtet? <i>Jana Frädriich</i>	103
4.6	NAP– Partizipation von Kindern und Jugendlichen <i>Martina Eisendle</i>	108
5.	Kinder ohne Einfluss?	114
	Eine Studie der ZDF-Medienforschung zur Beteiligung von Kindern in Familie, Schule und Wohnort in Deutschland 2009 <i>Helmut Schneider, Waldemar Stange und Roland Roth</i>	

5.1	Zur Relevanz der Beteiligung von Kindern	114
5.2.	Zum Stand der Beteiligung von Kindern	117
5.2.1	Reflexion der bisherigen Forschung	117
5.2.2	Beteiligungspraxis von Kindern in Deutschland	119
5.3	Zentrale Befunde einer repräsentativen Studie zur Beteiligung von Kindern in unterschiedlichen Lebensbereichen	122
5.3.1	Fragestellungen und Design der Untersuchung	122
5.3.2	Beschreibung der Stichproben	123
5.3.3	Zum Ausmaß der Mitbestimmung von Kindern in den Lebensbereichen Familie, Schule und Wohnort	124
5.3.3.1	Mitbestimmung zu Hause	124
5.3.3.2	Mitbestimmung in der Schule	128
5.3.3.3	Mitbestimmung am Wohnort	131
5.3.3.4	Vergleichende Gegenüberstellung der Mitbestimmung zu Hause, in der Schule und am Wohnort	135
5.3.4	Treiber und Bremsen der Beteiligung von Kindern	137
5.3.4.1	Methodik	137
5.3.4.2	Ergebnisse für den Bereich Familie	138
5.3.4.3	Ergebnisse für den Bereich Schule	141
5.3.4.4	Ergebnisse für den Bereich Wohnort	143
5.3.4.5	Fazit zu den Einflussgrößen der Mitbestimmungsintensität von Kindern	145
5.3.5	Zusammenfassende Würdigung der Untersuchungsergebnisse	146
5.4.	Schlussfolgerungen – was ist zu tun?	148
6.	Anhang	153
6.1	Verzeichnis der Autoren	153
6.2	Literatur und Quellenverzeichnis	157