

---

<b>Vorwort</b>	<b>9</b>
<b>Einführung</b> <b>Inka Tappenbeck / Achim Oßwald</b>	<b>13</b>
<b>Vorbereitungen zur Langzeitarchivierung einer Fotokollektion</b> <b>Melanie Engels</b>	<b>17</b>
<b>Was kann eLib? Kommunikationsstrategie zur Einführung von</b> <b>Discovery-System, Linkresolver und Bibliothekssystem in den</b> <b>Fraunhofer-Bibliotheken</b> <b>Kerstin Hölscher / Cornelia Lang</b>	<b>35</b>
<b>Google Scholar versus EBSCO Discovery Service: Ein vergleichender</b> <b>Retrieval-Test</b> <b>Harald Kaluza</b>	<b>59</b>
<b>Immaterielle Leistungsanreize in Öffentlichen Bibliotheken:</b> <b>Situation und Maßnahmenkatalog</b> <b>Elisabeth Lappe-Oeynhausens</b>	<b>81</b>
<b>Virtuelle Lernräume an Hochschulen: Auswertung der Umfrage zur</b> <b>Neugestaltung von Lernräumen an Hochschulen der DINI AG</b> <b>Lernräume</b> <b>Anke Petschenka</b>	<b>107</b>
<b>Einführung eines RFID-basierten Selbstabholbereichs für</b> <b>Fernleihbestände an der ULB Düsseldorf</b> <b>Martin Reymer</b>	<b>121</b>

<b>Entwicklung von Schulungsmaterialien für Einsatzmöglichkeiten von MEI im bibliothekarischen Bereich</b> Kristina Richts	137
<b>Kleine Funktion, große Auswirkung: Die Funktionserweiterung „Zentrale Titelumlenkungen“ im hbz-Verbund</b> Stephani Scholz	157
<b>Forschungsdaten in den Osteuropawissenschaften: Ergebnisse einer Umfrage</b> Doris Škarić	177
<b>„Welcome to the library ...“: Englischsprachige Audio-Touren als technologiegestützte Informationsdienstleistung in wissenschaftlichen Bibliotheken</b> Katrin Steiner	195
<b>Informationskompetenz on demand: Individualisierte Rechercheleitfäden als Service für Schüler an der Hochschulbibliothek der RWTH Aachen</b> Ina van Kann	215
<b>Betreuerinnen und Betreuer der MALIS-Projekte: Kurzprofile</b>	233