

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur dritten Auflage (Prof. Dr. D. Wahl/Dr. Anne A. Huber)	5
Vorwort der Autoren	6
I. Annäherung an das Kooperative Lernen	7
II. WELL – Wechselseitiges Lehren und Lernen	10
1. Was versteht man unter WELL-Methoden?	10
2. Welche Ziele verfolgen die WELL-Methoden?	10
3. Forschungsergebnisse zu WELL-Methoden	11
4. Wo und wann können WELL-Methoden eingesetzt werden?	13
5. Einbettung der WELL-Methoden in die Sandwichstruktur	13
6. Beschreibung einzelner WELL-Methoden	15
A. Partnerpuzzle	15
B. Gruppenpuzzle	18
C. Lerntempoduett	21
D. Die Strukturierte Kontroverse	23
E. Partner- und Multiinterview	25
F. Multiplikatoren puzzle	27
7. Tipps für den Einsatz von WELL-Methoden	28
8. Veränderte Rolle für Lehrerinnen und Lehrer	30
9. Unterstützende Lernstrategien	31
A. Der Advance Organizer	32
B. Die Fünf-Gang-Lesetechnik	35
C. Mind Map	36
D. Strukturlegetechnik	37
E. Die Sortieraufgabe	38
10. Was Schülerinnen und Schüler über WELL denken	40
11. WELL – häufige Fragen	41
12. Wer hat die einzelnen WELL-Methoden erfunden?	43
III. Leistungsbewertung	44
1. Bedeutung der Leistungsbewertung	44
2. Grundlegende Aspekte einer Bewertungskonzeption	47
3. Leistungsbewertung beim wechselseitigen Lehren und Lernen	49

4. Vorschlag für ein Bewertungsinstrumentarium	53
5. Tipps zum Einstieg in eine veränderte Leistungsbewertung	55
IV. Selbstevaluation und systematisierte Reflexion	56
1. Qualitätsindikatoren beim kooperativen Lernen	57
2. Mögliche Bausteine des Evaluationskonzeptes	59
Baustein 1: Systematische Beobachtung von Schüler/-innen	60
Baustein 2: Befragung von Schüler/-innen	61
Baustein 3: Stichproben zur Kontrolle der Arbeitsergebnisse	62
Baustein 4: Checkliste zur Selbstreflexion von Lehrerinnen/Lehrern ...	62
3. Tipps zum Einstieg in die Selbstevaluation	64
V. Unterrichtsbeispiele	65
Übersicht	65
1. Partnerpuzzle	66
Hausschwein/Wildschwein (Bio, WAG)	66
Kinderarbeit (WZG, Erdkunde)	72
Peer Gynt (Musik)	76
Märchen	82
Sprechrhythmen (Musik, Arbeitspause)	87
2. Gruppenpuzzle	92
Übungen mit dem Band (Sport)	92
Kinder anderer Länder (WZG, Erdkunde)	96
Sprechrhythmen zum Nikolaus (Musik)	102
3. Lerntempoduett	105
Die Katze (Bio, WAG)	105
Kindheit im Mittelalter (Ritter) (HuS/MNK)	109
4. Strukturierte Kontroverse	112
Ganztagsschule – ja oder nein? (Deutsch, Gemeinschaftskunde)	112
Fernsehen – ja oder nein? (HuS, Deutsch)	116
5. Partnerinterview/Multiinterview	120
Niederschlagsarten (HuS/Erdkunde)	120
Kopfrechnen mit dem großen Einmaleins (Mathematik)	123
6. Multiplikatorenpuzzle	126
Kanon (Musik)	126
VI. Kommentiertes Literaturverzeichnis	131