

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| 1. <i>Heinz-Hermann Krüger/Aline Deinert/Maren Zschach/ Cathleen Grunert</i> Die Bedeutung der Peers für die jugendliche Bildungsbiografie – Einleitung | 11 |
| 2. <i>Heinz-Hermann Krüger/Aline Deinert/Maren Zschach</i> Mikroprozesse sozialer Ungleichheit im Überschneidungsbereich von Schule und Peerkultur vom Beginn bis zum Ausgang der Sekundarstufe I | 33 |
| 3. <i>Jasmin Lüdemann/Kristin Scholz/Sabrina Schröder</i> Ausgeprägte Bildungsorientierungen in unterschiedlichen soziokulturellen Kontexten – Ein Fallvergleich | 65 |
| 4. <i>Sina-Mareen Köhler</i> Der Wandel von Freundschaftsbeziehungen und Freizeitaktivitäten bei 11- bis 15-Jährigen | 111 |
| 5. <i>Aline Deinert</i> Die Relevanz von Schule in Peerbeziehungen im Verlauf der Sekundarstufe I | 135 |
| 6. <i>Christiane Zitzke</i> Biografieverläufe bildungserfolgreicher weiblicher Jugendlicher mit türkischem Migrationshintergrund | 159 |
| 7. <i>Nicolle Pfaff</i> Begabung vs. Engagement – Bildungsbezogene Orientierungen von Lernenden in zwei Schulsystemen am Übergang von der Kindheit in die Jugend | 183 |

| | | |
|-----|---|--------|
| 6 | | Inhalt |
| 8. | <i>Ulrike Deppe</i> Freizeitorientierungen bei 13-Jährigen und ihren Eltern und die Reproduktion von Bildungsungleichheit | 205 |
| 9. | <i>Annetta Kessel</i> Sexualität und Partnerschaft bei adoleszenten Mädchen | 221 |
| 10. | <i>Cathleen Grunert</i> Alkoholerfahrungen und deren Bedeutungszuschreibungen in jugendlichen Peerkontexten | 243 |
| | Transkriptionsregeln | 267 |
| | Literatur | 269 |
| | Die Autorinnen und der Autor | 291 |