

# Inhalt

Geschichtswissenschaft, Geschichtskultur, Geschichtsunterricht – Einführung in die Reihe . . . . .	5
Vorwort . . . . .	9
<i>Markus Bernhardt</i>	
Das ferne und das nahe Rom – Das römische Kaiserreich zwischen Geschichte und Erinnerung . . . . .	13
<i>Alexander Demandt</i>	
Das Imperium Romanum – Ordnungsmacht und Untergang . . . . .	35
<i>Martin Lindner</i>	
Das politische System in der römischen Kaiserzeit . . . . .	49
<i>Monika Bernett</i>	
Gesellschaft der Kaiserzeit . . . . .	76
<i>Björn Onken</i>	
Marktorientierung oder soziales Handeln? Wirtschaft und Technik in der römischen Kaiserzeit . . . . .	98
<i>Dorothea Rohde</i>	
Götterverehrung in der Kaiserzeit – Religiöse Vielfalt im Imperium Romanum . . . . .	119
<i>Tobias Arand</i>	
Historiographie – Über die Glaubwürdigkeit kaiserzeitlicher Geschichtsschreibung . . . . .	137
<i>Jörg Schwarz</i>	
Die Rezeption des antiken Rom im Mittelalter . . . . .	154
<i>Monika Rox-Helmer</i>	
„Kriminelle, Kinder und Gelehrte“ – Römische Geshichte im Jugendbuch. . . . .	169
<i>Holger Thünemann</i>	
Kult, Politikum, Massenevent – Gladiatorenkämpfe als Phänomen römischer Freizeitkultur und historisches Lernen . . . . .	187

## Inhalt

<i>Christian Heuer</i>	
„Pfad der Zeit“ – Versuch einer Archäologie der Varusschlacht . . .	203
<i>Markus Bernhardt/Björn Onken</i>	
Die römische Kaiserzeit als Thema des Geschichtsunterrichts . . .	221
Autorinnen und Autoren . . . . .	239