

# Inhalt

## Vorwort der Herausgeber

Hans-Ulrich Grunder, Andreas Hoffmann-Ocon, Peter Metz..... 9

## 1 Netzwerkanalyse – Systematische und exemplarische Annäherungen

- 1.1 Alles ist Netzwerk. Überlegungen zu einer (neuen) Metapher..... 17  
*Georg Kreis*
- 1.2 Netzwerke in bildungshistorischer Perspektive –  
Versuch einer disziplintheoretischen Annäherung..... 23  
*Andreas Hoffmann-Ocon*
- 1.3 Netzwerkforschung in den Geschichtswissenschaften zwischen  
Metaphern, Strukturen und Datenbanken. Ein Überblick..... 33  
*Marten Düring*
- 1.4 Die Zentralisierung von Innovation. Die Übernahme von  
lokalen Netzwerken bei der Entstehung des spanischen  
*normalismo* (1833-1857) ..... 45  
*Marcelo Caruso*

## 2 Bildungswesen

- 2.1 Das Besucherverzeichnis der Reckahner Musterschule –  
ein Schlüssel zu europäischen Netzwerken im Zeitalter der Aufklärung .... 51  
*Johanna Goldbeck*
- 2.2 Der Adel aus den böhmischen Ländern, seine Bildungswege und  
seine intellektuellen europäischen Netzwerke im 16. und frühen  
17. Jahrhundert ..... 65  
*Martin Holý*
- 2.3 Vom Schulversuch zum preußischen Erfolgsmodell: Gymnasial- und  
Ministerialdirektor Karl Reinhardt (1849-1923) und die  
Frankfurter Reformpläne als Netzwerkgeschichte..... 74  
*Frank Tosch*
- 2.4 Industrie – Staat – Wissenschaft: die berufspädagogische Psychotechnik  
und ihre Akteure in der (West-)Schweiz (1910-1940)..... 82  
*Esther Berner*

- 2.5 „Die Hauptsache ist dass Sie kommen ...“. Preußische Hochschulpolitik unter Carl Heinrich Becker in der Weimarer Republik ..... 94  
*Carola Groppe*
- 2.6 Der konstruktive Dialog zwischen Chemnitzer Schulaufsicht und Reformpädagogen am Anfang des 20. Jahrhunderts..... 102  
*Andreas Pehnke*

### 3 Disziplingeschichte

- 3.1 Netzwerke(r) in der historischen Bildungsforschung:  
der Reformpädagoge Berthold Otto..... 111  
*Klemens Ketelhut*
- 3.2 Wissenschaftliche Schulen – Nütz- und Netzwerke besonderer Art? ..... 121  
*Peter Kauder*
- 3.3 Japanisch-deutsche Beziehungen in der Erziehungswissenschaft  
des 20. Jahrhunderts ..... 132  
*Atsushi Suzuki*
- 3.4 Kollaborative Analyse von historischen Netzwerken:  
Virtuelle Forschungsumgebung für die Historische Bildungsforschung .. 142  
*Christoph Schindler und Basil Ell*

### 4 Schulbuch- und Zeitschriftennetzwerke

- 4.1 Schulbuchnetzwerke mit Monopolcharakter:  
Die Fibelproduktion in der DDR 1949 bis 1989..... 149  
*Verena Stürmer*
- 4.2 Professionspublizistik unter den politischen Systembedingungen  
der DDR anhand der Zeitschrift ‚Die Unterstufe‘ ..... 154  
*Michaela Vogt*
- 4.3 Das PÄDForum als ein professionsbezogenes Netzwerk..... 161  
*Christiane Griese und Christine Lost*

### 5 Konferenzen und Verbände

- 5.1 Die Schweizerische Gemeinnützige Gesellschaft –  
ein pädagogisches Netzwerk in der Schweiz des 19. Jahrhunderts ..... 167  
*Lucien Criblez*

5.2 Netzwerker von Anfang an: Die kantonalen Erziehungsdirektoren als bildungspolitische Player auf mehreren Bühnen.....	179
<i>Karin Manz</i>	
5.3 Die New Education Fellowship und die Internationalisierung der Reformpädagogik im 20. Jahrhundert .....	189
<i>Steffi Koslowski</i>	
5.4 Deutsche reformpädagogische Vereine in der Tschechoslowakei 1918 bis 1933 als ein Beispiel der pädagogischen Vernetzung .....	197
<i>Tomáš Kasper</i>	

## 6 Briefwechsel und Bildungsreisen

6.1 Zwischen Disziplingeschichte und Biographieforschung: Das Briefnetzwerk Wilhelm Flitners .....	203
<i>Edith Glaser</i>	
6.2 Die Netzwerke der ‚Schulmänner‘. Pädagogische Reisen im Deutschland des 19. Jahrhunderts .....	214
<i>Sylvia Kesper-Biermann</i>	
6.3 Ein Netzwerk für kulturübergreifendes Lernen? Zur Ambivalenz zwischen dem Fremden und dem Eigenen bei Werner Zimmermann .....	221
<i>Toshiko Ito</i>	
6.4 Der Briefnachlass Friedrich Paulsens als nationales und transatlantisches Netzwerk.....	228
<i>Daniela Bartholome, Margarete Kabara und Andreas von Prondczynsky</i>	

## 7 Ein Fazit

<i>Hans-Ulrich Grunder</i> .....	247
----------------------------------	-----

<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	251
-------------------------------------	-----