

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
----------------------	---

Einleitung

<i>Stefan Albisser, Manuela Keller-Schneider und Jochen Wissinger</i> Zusammenarbeit in Kollegien von Schulen unter dem Anspruch von Professionalität.....	9
---	---

Teil A: Schulbezogene Kooperation (Meso-Ebene)

<i>Manuela Keller-Schneider und Stefan Albisser</i> Kooperation von Lehrpersonen und die Bedeutung von individuellen und kollektiven Ressourcen	33
--	----

<i>Till-Sebastian Idel und Heiner Ullrich</i> „Die Gruppe ist doch gut, auch wenn wir uns nicht ausgesucht haben.“ Kooperation in Zwangsgemeinschaften.....	57
---	----

<i>Andreas Soltau und Malte Mienert</i> Die Bedeutung der beruflichen Unsicherheit für die Zusammenarbeit von Lehrkräften.....	71
---	----

<i>Martin Rothland</i> Voraussetzungen von Lehramtsstudierenden für die Kooperation im Lehrerberuf: Berufsbezogene Einstellungen und soziale Kompetenz.....	87
--	----

Teil B: Unterrichtsbezogene Kooperation (Mikro-Ebene)

<i>Martin Bonsen, Carola Hübner-Schwartz und Olivia Mitas</i> Teamqualität in der Schule – Lehrerkooperation als Ausgangspunkt für Schul- und Unterrichtsentwicklung	105
---	-----

<i>Harry Kullmann</i> Der Zusammenhang von Lehrerkooperation und Schulleistung – Zentrale Befunde und Perspektiven für die Forschung.....	123
--	-----

<i>Doris Kunz Heim, Claudia Arnold, Michele Eschelmüller und Edwin Achermann</i> Einschätzung von Prozess- und Output-Qualität durch Leitungspersonen von neu gebildeten Unterrichtsteams	138
--	-----

Anne Köker

Das Autonomiebedürfnis von Lehrer/innen als Kooperationshindernis – ein Mythos?..... 152

Marcus Emmerich und Silke Werner

Kooperationsgestützte Unterrichtsentwicklung zwischen Interventionslogik und schulischer Eigenrationalität..... 167

Teil C: Kooperation in asymmetrischen Beziehungen

Jochen Wissinger

Schulleitungshandeln und Förderung der Professionalität unter Lehrpersonen. Eine Analyse institutioneller und struktureller Entwicklungsbedingungen..... 185

Julia Warwas

Einflüsse von professionellen Bewältigungsstrategien und Teamstrukturen auf das Belastungserleben schulischer Führungskräfte..... 209

Julia Košinár

Das Problem asymmetrischer Beziehungen für Kooperation im Referendariat..... 227

Katja Kansteiner, Elisabeth Steger Vogt, Stephanie Appius und Tanja Bach-Blattner

Kollektive Verbindlichkeiten und kooperative Innovationsbemühungen. Ein Aspekt der schulischen Personalentwicklung..... 245

Die Autorinnen und Autoren 261