

Inhaltsverzeichnis

<i>Joachim Kahlert, Kai Nitsche und Klaus Zierer</i> Bildungsqualität in unwirtlichen Räumen? Schulraum als Stiefkind im Bildungsdiskurs	7
--	---

I. Interdisziplinäre Grundlagen

<i>Katharina Rödder und Rotraud Walden</i> Die Interaktion zwischen Mensch und Schulraum aus psychologischer Perspektive	23
<i>Stephan Günzel</i> Raum in philosophisch-anthropologischer Perspektive	35
<i>Thomas Brüsemeister</i> Schulraumgestaltung im Kontext der allgemeinen soziologischen Diskussion von Raum	46
<i>Heidmarie Kemnitz</i> Zwischen Unterrichtsgroßraum und Klassenzimmer – Schulbau im Wandel der gesellschaftlichen Verfasstheit von Schule	59
<i>Daniel Blömer</i> Reformen im Bildungswesen und Versuche ihrer schulräumlichen Verwirklichung am Beispiel von Gesamtschulbauten – ein historisch-systematischer Rückblick	77
<i>Mark Dudek</i> How can architecture foster teaching and learning in classrooms?	90
<i>Felicitas Sprecher</i> Elemente einer ökologischen Schulkultur – Architektur, Außenraumgestaltung, Unterricht und Schulalltag	104
<i>Barbara Pampe</i> Schulen planen und bauen: Rahmen und Richtlinien	119
<i>Jeanette Böhme</i> Pädagogische Raumentwürfe	133
<i>Wolf-Thorsten Saalfrank</i> Schulraum und Schulentwicklung	145

II. Elemente der Schulraumgestaltung

<i>Karl Albert Fischer und Ioana Paula Negrut</i> Licht und Beleuchtung in der Schulraumgestaltung	157
<i>Karl Albert Fischer und Ioana Paula Negrut</i> Farbe in der Schulraumgestaltung	177
<i>Mechthild Hagen</i> Den Hörraum Schule gestalten – Anforderungen an die Akustik von Lernräumen	190
<i>Gerhart Tiesler</i> Frische Luft für frisches Denken	206
<i>Beate Schuster</i> Hat jeder in der Klasse seinen Platz? Der Einfluss der Sitzordnung im Klassenzimmer auf Disziplin, Mitarbeit, Leistung und soziale Zugehörigkeit – ein Literaturüberblick	227
<i>Reinhard Lelgemann</i> Schulen und Klassen barrierefrei gestalten – oder: niemand muss perfekt sein	238

III. Beispiele innovativer Schulraumgestaltung

<i>Kai Nitsche und Michael Kirch</i> UNI-Klassen – Raum für universitäre Lehre und schulisches Lernen	249
<i>Kurt Rotermund</i> Das Apendarium: lern- und gesundheitsfördernde Schulgestaltung	255
<i>Norbert Diezinger</i> Städtebaulicher Anspruch und pädagogische Funktionalität am Beispiel der Staatlichen Realschule Dachau	272
<i>Susanne Hofmann</i> Entdeckendes Lernen – pädagogische Architektur	279
<i>Dorothea Voitländer</i> Ein Schulhaus sammelt die Farben im Licht	285
<i>Ralph Röwekamp und Sonja Starke</i> Eine Schule mit zwei Erdgeschoss	289
Autorenspiegel	294