

---

# Sommaire

Abstract . . . . .	7
Préface . . . . .	23
Avant-Propos . . . . .	25
Introduction . . . . .	31
Le professeur, l'élève et le chercheur face aux manuels scolaires depuis 60 ans (Allemagne, Belgique wallonne, France, Royaume-Uni)	31
Le nazisme et la Shoah sur l'agora européenne depuis 1945 . . . . .	38
La place du nazisme et de la Shoah dans les programmes et les manuels d'histoire en Allemagne, Grande-Bretagne, Belgique francophone et France depuis l'après-guerre . . . . .	56
I L'essor du nazisme sous la République de Weimar (1919–1933) . . .	75
Aperçu de la recherche historique et de la mémoire des faits . . . . .	75
La place et la présentation de l'essor du nazisme dans les manuels étudiés . . . . .	79
L'exposé des différents aspects de la progression du parti nazi vers le pouvoir . . . . .	81
L'hostilité à l'égard de la République de Weimar exploitée par le parti nazi . . . . .	82
Le putsch manqué du 9 novembre 1923 . . . . .	87
Les violences citadines orchestrées par les SA . . . . .	87
Soutiens, membres et électeurs du parti nazi . . . . .	89
1930–33: l'ascension de Hitler vers le pouvoir . . . . .	91
II L'Allemagne à l'heure du nazisme (1933–1945) . . . . .	97
Aperçu de la recherche historique sur le sujet et de la mémoire des faits . . . . .	97

La place et la présentation de l'Allemagne nazie dans les manuels étudiés . . . . .	116
L'exposé des différents aspects de l'Allemagne nazie . . . . .	119
L'idéologie nazie (antisémitisme exclu) . . . . .	121
L'image de Hitler . . . . .	127
La confiscation progressive du pouvoir par Hitler et le remplacement des forces politiques et syndicales traditionnelles par des structures émanant du NSDAP (1933 – 1934) . . . . .	133
L'encadrement des loisirs et de la jeunesse . . . . .	138
La politique économique, financière de l'État nazi et l'évolution du niveau de vie des Allemands . . . . .	140
La propagande nazie et ses effets . . . . .	141
Les camps de concentration . . . . .	143
La résistance allemande au régime nazi . . . . .	148
Autres aspects de l'Allemagne nazie (1939 – 1945) . . . . .	158
III La «destruction des Juifs d'Europe» et les autres crimes commis par les nazis . . . . .	167
Aperçu de la recherche historique sur le sujet et de la mémoire des faits . . . . .	167
La place de l'extermination des Juifs et des autres crimes nazis dans les manuels étudiés . . . . .	179
L'exposé des différents aspects de l'extermination des Juifs et des autres crimes nazis . . . . .	185
L'antisémitisme et les théories raciales dans l'idéologie nazie . . . . .	186
La permanence d'un courant de pensée et d'actes antisémites dans la société allemande avant 1933 . . . . .	189
La politique antisémite du régime nazi après 1933 . . . . .	190
Le processus d'extermination engagé à partir de 1941 . . . . .	195
Le débat sur la culpabilité allemande et l'entretien de la mémoire des faits . . . . .	209
Une spécificité française: le régime de Vichy et les Juifs . . . . .	216
IV Conclusion . . . . .	219
Sources . . . . .	225
Choix bibliographique . . . . .	231
Annexes . . . . .	243