

Inhalt

Christian Fischer

Vorwort zur Dokumentation des 29. Münsterschen Gesprächs zur Pädagogik.....7

William Middendorf

Einführung: Förderung benachteiligter Schülerinnen und Schüler durch adaptive Unterrichtsgestaltung..... 11

Bildungsbenachteiligung: systematisch reflektiert

Heike Wendt, Ariane S. Willems, Irmela Tarelli, Benjamin Euen und Wilfried Bos

Ausreichend geförderte Talente? – Zu den deutschen Ergebnissen von leistungsstarken Viertklässlerinnen und Viertklässlern in IGLU 2011 und TIMSS 2011 23

Marianne Heimbach-Steins

Gerechte Bildungschancen für alle? Defizite, Kriterien, Ansätze 35

Sabine Gruehn

„Problemkinder“ im deutschen Schulsystem. Eine kritische Sichtung schulischer und unterrichtlicher Förder- und Präventionsmöglichkeiten 61

Burkhard Jungkamp

Individuelle Förderung benachteiligter Schülerinnen und Schüler im Kontext von Schulorganisation, Schulstruktur und Unterricht: Potenziale, Desiderate, Reformbedarf 81

Ansätze und Konzepte in der Praxis

Bernd Knorreck

Umgang mit kultureller Vielfalt am Geneveva-Gymnasium in Köln 99

Stephanus Stritzke

Herausforderung Migrationshintergrund. Das Projekt „14plus“ an der Geschwister-Scholl-Schule in Ahlen 105

<i>Markus Niehaus</i> Parallele Monoedukation am Mariengymnasium Essen-Werden	113
<i>Karl Köster und Andrea Müting</i> Step by step: Die Hildegardisschule in Münster auf dem Weg zur inklusiven Schule	127
<i>Reinhard Stähling</i> „Geschönte Selektion“ oder Inklusion? Konstruktiv-kritische Anfragen aus der Grundschule Berg Fidel in Münster	133
<i>Helga Boldt</i> Begabungsförderung in heterogenen Lerngruppen – Erfahrungen der Neuen Schule Wolfsburg	141
Autorinnen und Autoren	145