

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Die Konzeption des Perspektivrahmens .....</b>	<b>9</b>
1.1 Der Bildungsanspruch des Sachunterrichts .....	9
1.2 Das Kompetenzmodell des Perspektivrahmens .....	12
1.3 Der Aufbau des Perspektivrahmens .....	16
<b>2 Erfahrungsbezogenes Reflektieren und grundlegendes Denken und Handeln im Elementarbereich ..</b>	<b>18</b>
<b>3 Perspektivenübergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen .....</b>	<b>20</b>
3.1 Erkennen/ Verstehen .....	21
3.2 Eigenständig erarbeiten .....	22
3.3 Evaluieren/ Reflektieren .....	23
3.4 Kommunizieren/ Mit anderen zusammenarbeiten .....	24
3.5 Den Sachen interessiert begegnen .....	25
3.6 Umsetzen/ Handeln .....	26
<b>4 Perspektivenbezogene Kompetenzen bzw. Kompetenzansprüche .....</b>	<b>27</b>
4.1 Zur sozialwissenschaftlichen Perspektive:	
Politik – Wirtschaft – Soziales .....	27
4.1.1 Zum Bildungspotenzial .....	27
4.1.2 Perspektivenbezogene Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen ..	30
4.1.3 Perspektivenbezogene Themenbereiche .....	34
4.2 Zur naturwissenschaftlichen Perspektive:	
belebte und unbelebte Natur .....	37
4.2.1 Zum Bildungspotenzial .....	37
4.2.2 Perspektivenbezogene Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen ..	39
4.2.3 Perspektivenbezogene Themenbereiche .....	42
4.3 Zur geographischen Perspektive:	
Räume – Naturgrundlagen – Lebenssituationen .....	46
4.3.1 Zum Bildungspotenzial .....	46
4.3.2 Perspektivenbezogene Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen ..	48
4.3.3 Perspektivenbezogene Themenbereiche .....	51

4.4	Zur historischen Perspektive: Zeit – Wandel .....	56
4.4.1	Zum Bildungspotenzial .....	56
4.4.2	Perspektivenbezogene Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen ..	58
4.4.3	Perspektivenbezogene Themenbereiche .....	60
4.5	Zur technischen Perspektive: Technik – Arbeit .....	63
4.5.1	Zum Bildungspotenzial .....	63
4.5.2	Perspektivenbezogene Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen ..	65
4.5.3	Perspektivenbezogene Themenbereiche .....	68
<b>5</b>	<b>Perspektivenvernetzende Themenbereiche .....</b>	<b>72</b>
5.1	Mobilität .....	73
5.1.1	Zum Bildungspotenzial .....	73
5.1.2	Kompetenzbeschreibungen .....	74
5.2	Nachhaltige Entwicklung .....	75
5.2.1	Zum Bildungspotenzial .....	75
5.2.2	Kompetenzbeschreibungen .....	78
5.3	Gesundheit und Gesundheitsprophylaxe .....	80
5.3.1	Zum Bildungspotenzial .....	80
5.3.2	Kompetenzbeschreibungen .....	81
5.4	Medien .....	83
5.4.1	Zum Bildungspotenzial .....	83
5.4.2	Kompetenzbeschreibungen .....	85
<b>6</b>	<b>Beispielhafte Lernsituationen für die einzelnen Perspektiven bzw. die perspektivenvernetzenden Themenbereiche .....</b>	<b>86</b>
6.1	Beispielhafte Lernsituationen aus der sozialwissenschaftlichen Perspektive .....	87
6.1.1	Beispiel für die Jahrgangsstufe 1/2: Was macht Macht? .....	87
6.1.2	Beispiel für die Jahrgangsstufe 3/4: Brauchen wir einen Klassensprecher? .....	93
6.2	Beispielhafte Lernsituationen aus der naturwissenschaftlichen Perspektive .....	96
6.2.1	Beispiel für die Jahrgangsstufe 1/2: Fliegen – Samenflieger/ Wie steuert ein Flugzeug? .....	96
6.2.2	Beispiel für die Jahrgangsstufe 3/4: Lebensraum Teich/ Tiere am Teich .....	100

6.3	Beispielhafte Lernsituationen aus der geographischen Perspektive .....	104
6.3.1	Beispiel für die Jahrgangsstufe 1/2: Schulweg – Räume erkunden, sich orientieren .....	104
6.3.2	Beispiel für die Jahrgangsstufe 3/4: Vorstellungen und Bilder zur Erde .....	108
6.4	Beispielhafte Lernsituationen aus der historischen Perspektive .....	113
6.4.1	Beispiel für die Jahrgangsstufe 1/2: Schule früher .....	113
6.4.2	Beispiel für die Jahrgangsstufe 3/4: Die Geschichte unseres Schulortes .....	116
6.5	Beispielhafte Lernsituationen aus der technischen Perspektive .....	119
6.5.1	Beispiel für die Jahrgangsstufe 1/2: Werkzeuge nutzen und etwas herstellen .....	119
6.5.2	Beispiel für die Jahrgangsstufe 3/4: Was macht Brücken so stabil? .....	125
6.6	Beispielhafte Lernsituation „Mobilität“ (für die Jgstf. 1/2): Erkunden der Schulumgebung .....	133
6.7	Beispielhafte Lernsituation „Nachhaltige Entwicklung“ (für die Jgstf. 3/4): Kleider .....	136
6.8	Beispielhafte Lernsituation „Gesundheit und Gesundheitsprophylaxe“ (für die Jgstf. 1/2): Gesunde Ernährung .....	143
6.9	Beispielhafte Lernsituation „Medien“ (für die Jgstf. 3/4): Recherchieren/ Vergleichen .....	148
7	Hinweise zur Evaluation des Kompetenzerwerbs .....	152
8	Sicherung von Voraussetzungen für den Sachunterricht ....	153