

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
	THEORETISCHER TEIL	3
2	Professionelle Kompetenz von Lehrkräften	5
2.1	Modellierung professioneller Kompetenz	5
2.2	Diagnostische Kompetenz als Teil professioneller Kompetenz	12
3	Das Projekt „Professionsorientierte Lehrerbildung“	17
3.1	Diagnostik im Rahmen des Projekts.....	18
3.1.1	Statusdiagnostik.....	19
3.1.2	Prozessdiagnostik.....	20
3.1.3	Veränderungsdiagnostik	22
3.1.4	Verlaufsdagnostik.....	22
3.2	Modellierung Diagnostischer Kompetenz	24
4	Fragestellungen der Arbeit	29
4.1	Teilstudie I	30
4.2	Teilstudie II	31
4.3	Teilstudie III.....	33
4.4	Zusammenführung der Teilstudien.....	33
	EMPIRISCHER TEIL	35
5	Untersuchungsdesign der Dissertation	37
	Teilstudie I	41
6	Untersuchungsdesign	41
6.1	Probanden.....	41
6.2	Verlauf und Methodik	42

6.2.1	Fachliche Kompetenz	44
6.2.2	Diagnostische Kompetenz	46
6.3	Auswertung	48
7	Darstellung der Ergebnisse	53
7.1	Fachliche Kompetenz	53
7.1.1	Mechanik	53
7.1.2	Elektrizitätslehre	61
7.1.3	Mechanik versus Elektrizitätslehre	64
7.1.4	Verknüpfung von Mechanik und Elektrizitätslehre	67
7.2	Diagnostische Kompetenz	70
7.2.1	Mechanik	70
7.2.2	Elektrizitätslehre	74
7.2.3	Verknüpfung von Mechanik und Elektrizitätslehre	77
7.3	Zusammenhang fachlicher und diagnostischer Kompetenz	80
	Teilstudie II	85
8	Untersuchungsdesign	85
8.1	Probanden	85
8.2	Verlauf und Methodik	85
8.2.1	Fachliche Kompetenz	86
8.2.2	Diagnostische Kompetenz	89
8.3	Auswertung	92
8.3.1	Fachliche Kompetenz	93
8.3.2	Diagnostische Kompetenz	94
8.3.2.1	Entwicklung und Beschreibung des Kodierleitfadens	94

8.3.2.2	Kodierregeln und Vorgehensweise.....	96
8.3.2.3	Beurteilerübereinstimmung.....	98
8.3.2.4	Auswertung.....	100
9	Darstellung der Ergebnisse.....	107
9.1	Fachliche Kompetenz.....	107
9.2	Diagnostische Kompetenz.....	112
	Teilstudie III.....	129
10	Untersuchungsdesign.....	129
10.1	Probanden.....	129
10.2	Verlauf und Methodik.....	129
10.2.1	Praktikumsbericht.....	130
10.2.2	Klausur.....	132
10.2.3	Vignetten.....	134
10.3	Auswertung.....	135
10.3.1	Praktikumsbericht.....	135
10.3.2	Klausur.....	140
10.3.3	Vignetten.....	144
11	Darstellung der Ergebnisse.....	147
11.1	Praktikumsbericht.....	147
11.2	Klausur.....	153
11.3	Vignetten.....	156
11.4	Zusammenführung der Instrumente.....	160
12	Zusammenführung der Teilstudien.....	163
12.1	Untersuchungsdesign.....	163
12.2	Darstellung der Entwicklung diagnostischer Teilkompetenzen.....	166

13 Abschließende Diskussion und Ausblick	173
Literaturverzeichnis.....	181
Anhang	187
A1 Standards der ersten beiden Stufen des Modells.....	187
A2 Standards der dritten Stufe des Modells	191
A3 Studienverlaufsplan und Modulbeschreibungen zum Fach Physik.....	194
A4 Code.....	199
A5 Kategorisierung der Testhefte	200
A6 Ergebnisse Teilstudie I: Reliabilität.....	202
A7 Ergebnisse Teilstudie I: Fachkompetenz.....	203
A8 Ergebnisse Teilstudie I: Diagnosekompetenz	215
A9 Beurteilerübereinstimmung	220
A10 Kodierleitfaden zur Videoanalyse	221
A11 Ergebnisse Teilstudie II: Videodaten	228
A12 Ergebnisse Teilstudie III: Praktikumsbericht.....	234
A13 Ergebnisse Teilstudie III: Klausur	244
A14 Ergebnisse Teilstudie III: Vignetten	250
A15 Ergebnisse Zusammenführung	251