

## Inhaltsverzeichnis

<b>Programmatisches Vorwort</b> . . . . .	1
<b>I. Was ist ein Wort?</b> . . . . .	3
<b>II. Was ist ein Lexem?</b> . . . . .	6
<b>III. Was sind Bedeutungen?</b> . . . . .	8
<b>IV. Wie lassen sich Bedeutungen beschreiben?</b> . . . . .	13
<b>V. Wie speichern wir unseren Wortschatz im Gedächtnis?</b> . . . . .	22
<b>VI. Wie erweitern und vertiefen wir unseren Wortschatz?</b> . . . . .	29
<b>VII. Wie fördern wir die Wortschatzerweiterung und die Wortschatzvertiefung im Unterricht?</b> . . . . .	33
<b>VIII. Exemplarische Übungen und Arbeitsblätter für die Wortschatzarbeit in den Klassenstufen 5–13</b> . . . . .	43
<b>Arbeitsblätter</b> . . . . .	47
<b>Lösungen</b> . . . . .	251
<b>Literaturhinweise</b> . . . . .	305