

# Inhaltsverzeichnis

*Anja Ballis/Ann Peyer*

Lernmedien und Lernaufgaben im Fokus der Deutschdidaktik. Zur Einführung.....7

## I Konzepte von Lehren und Lernen

*Kerstin Metz/Uwe Maier/Marc Kleinknecht/Thorsten Bohl/Henriette Hoppe*

Einsatz eines fächerübergreifenden Kategoriensystems  
zur Analyse von Aufgaben im Fach Deutsch.....25

*Henrike Pracht/Cordula Löffler*

Analyse des kognitiven Aktivierungspotenzials  
von Aufgaben zum Orthografieerwerb.....49

*Therese Grossmann*

Mit Lernaufgaben kompetenzorientierten Unterricht implementieren.....69

## II Erschließen von „Räumen“ mit Lernmedien und Lernaufgaben

*Susanne Riegler*

Rechtschreiben erforschen, entdecken, (er)klären.  
Zwei Lernmaterialien für „Sprachforscher“ auf dem Prüfstand.....85

*Christine Trepkau*

WebQuests zur Förderung medienpezifischer Lesekompetenzen  
im Deutschunterricht.....101

*Jana Mikota*

Einfach lesen? Leseprojekte im Deutschunterricht.....121

### **III Professionalisierung und Deutschunterricht**

*Anja Ballis/Désirée-Kathrin Gaebert*

Lehr- und Lernmedien als Kristallisationspunkte der Literaturdidaktik.

Ergebnisse einer Interviewstudie.....135

*Karl Holle*

Lesedidaktische Landkarte.

Ein Kategoriensystem zur deskriptiven Analyse von Unterrichtsentwürfen.....151

### **IV Strukturen von Lernmedien und Lernaufgaben**

*Florian Radvan*

An-sehen, hin-schauen, über-blicken.

Bilder im Deutschunterricht und im Lehrwerk.....183

*Maike Löhden*

Bilddidaktische Konzepte in Lesebüchern

und Förderung literarischer Rezeptionskompetenzen.....203

*Mirjam Burkard*

Mussten die Schwerter Federn lassen?

Die Literatur des Mittelalters im Deutschbuch des 21. Jahrhunderts.....221

*Ilonka Zimmer*

Ein literaturdidaktisches Dilemma?

Überlegungen zum lehrmedienbasierten Umgang mit Literaturgeschichte.....241

Über die Autor(inn)en.....255