

Inhalt

| | |
|--|----|
| I. Einleitung | 11 |
| 2. Forschungsfragen | 12 |
| 3. Methoden und Verlauf der Arbeit | 13 |
| 4. Ziel der Arbeit | 16 |
| | |
| II. Gegenstand: Islamische Theologie | 17 |
| 1. Theologie: eine Begriffsgeschichte von der Antike bis zur Reformation | 17 |
| 2. Theologie im modernen akademischen Kontext..... | 19 |
| 3. Das neue Fach: ein originalsprachlicher oder ein deutscher Begriff? | 20 |
| | |
| III. TheologInnen und ihre Spezialisierungsmöglichkeiten..... | 25 |
| 1. Imame als gesellschaftsrelevante Berufsgruppe | 26 |
| | |
| IV. Theologische Ausbildungsmodelle in islamischen und europäischen Ländern | 29 |
| 1. Modelle in islamischen Ländern | 29 |
| 1.1. Türkei | 30 |
| 1.2. Balkan..... | 37 |
| 1.3. Arabischer Sprachraum..... | 46 |
| 1.4. Zentral-, Süd- und Südostasien | 57 |
| 1.5. Berufsfelder der AbsolventInnen | 70 |
| 1.6. Resümee | 71 |
| 2. Modelle in europäischen Ländern | 72 |
| 2.1. Belgien | 72 |
| 2.2. Frankreich | 75 |
| 2.3. Großbritannien | 80 |
| 2.4. Niederlande | 84 |
| 2.5. Deutschland..... | 91 |

| | |
|--|-----|
| V. Islam in Österreich | 105 |
| 1. Die Geschichte des Islam in Österreich | 105 |
| 1.1. Kurzer historischer Überblick | 105 |
| 1.2. Aktuelle demographische Situation | 107 |
| 1.3. Islam im Bildungswesen | 107 |
| 2. Der Weg zum organisierten Islam in Österreich..... | 108 |
| 2.1. Die Islamische Glaubensgemeinschaft in Österreich (IGGiÖ) | 109 |
| 3. Islamische Dachverbände..... | 112 |
| 3.1. Organisation und Struktur | 113 |
| 3.2. Theologie in den Verbänden | 121 |
| 3.3. Resümee | 123 |
| | |
| VI. SeelsorgerInnen und Imame in der österreichischen Gesellschaft | 125 |
| 1. SeelsorgerInnen | 125 |
| 1.1. Rechtsstellung der SeelsorgerInnen | 126 |
| 1.2. Seelsorge im Islam | 127 |
| 1.3. Tätigkeitsbereiche in der islamischen Seelsorge | 129 |
| 1.4. Institutionalisierung der islamischen Seelsorge..... | 132 |
| 2. Imame | 134 |
| 2.1. Die Rechtsstellung der Imame | 134 |
| 2.2. Vorbereitung der Imame für ihre Aufgaben in Österreich und entsprechende Übergangsmaßnahmen..... | 136 |
| 2.3. Die soziale und wirtschaftliche Lage der Imame..... | 137 |
| | |
| VII. Ausbildungswege für Geistliche in Österreich | 141 |
| 1. Theologische Ausbildung von Geistlichen | 141 |
| 1.1. Das katholische Modell: Theologiestudium + begleitendes Priesterseminar | 141 |
| 1.2. Das protestantische Modell: Theologiestudium + anschließendes Vikariat..... | 142 |
| 1.3. Orthodoxes Theologiestudium..... | 144 |

| | |
|--|-----|
| 1.4. Rabbinerausbildung | 145 |
| VIII. Institutionalisation der islamischen Lehre auf akademischer Ebene..... | 147 |
| 1. Notwendigkeiten einer akademischen Ausbildung..... | 147 |
| 2. Einflussfaktoren im Prozess der Institutionalisation | 149 |
| 2.1. Rechtliche Rahmenbedingungen für eine universitäre Ausbildung | 149 |
| 2.2. Akteure und deren Erwartungen im Prozess der Institutionalisierung | 151 |
| IX. Mögliche Institutionalisationsform: „Zwischenlösung Institut“ | 159 |
| 1. Profil und Schwerpunktsetzung einer möglichen islamisch- theologischen Ausbildung an staatlichen Universitäten | 161 |
| 2. Curriculum | 163 |
| 3. Qualifikationsprofil und mögliche Berufsfelder der AbsolventInnen | 167 |
| 3.1. Studienziele und Qualifikationsprofil | 167 |
| 3.2. Kernkompetenzen im Bachelorstudium „Islamische Theologie“ | 168 |
| 3.3. Mögliche Berufsfelder der AbsolventInnen..... | 170 |
| 4. Forschungsperspektiven..... | 171 |
| X. Zusammenfassung und Ausblick | 173 |
| 1. Ergebnisse der Studie..... | 173 |
| 2. Zukünftige Perspektiven und Empfehlung: ein Institut als Zwischenlösung..... | 177 |
| XI. Glossar..... | 181 |
| XII. Siglenverzeichnis | 187 |
| XIII. Literaturverzeichnis..... | 189 |