

# Inhaltsverzeichnis

## 1. Symbolik + Dinge

1.1	Mit Dichtern denken	<i>PP/Ethik:</i> Kindheit am Lebensende? – A. Hacke, Der kleine König Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literarische Texte für die Oberstufe – Kommentierte Liste</li> <li>• Vorleseliste für Kl. 5–7 – Kommentierte Liste</li> </ul>	8
1.2	Philosophische Schreib-Stile	<i>Staatstheorie:</i> Hobbes, Naturzustand → Fabel schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engels-Synopse Schreibweisen</li> </ul>	24
1.3	Mit Märchen philosophieren	<i>Moralphilosophie:</i> Hänsel + Gretel → <b>Utilitarismus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutung »Marienkind« → Immanuel Kant + Sek.lit.</li> <li>• Deutung »Hänsel und Gretel« → Utilitarismus + Sek.lit.</li> <li>• Deutung »Frau Holle« → Mitleidsethik + Sek.lit.</li> <li>• Deutung »Das Lumpensindeln« → Nietzsche + Sek.lit.</li> </ul>	31
1.4	Worte sind Schatten	<i>Moralphilosophie:</i> Mitleid / Almosen + W. Busch, Doppelte Freude	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Lyrikbeispiele für Anthropologie, Ethik, Staatsphilosophie, Erkenntnistheorie</li> <li>• Kant, Satz vom guten Willen als Sprechstück</li> </ul>	45
1.5	Begriffs-Netze entwickeln	<i>Moralphilosophie:</i> N. Hoerster, Normenbegründung → Begriffsnetz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernlandkarte Erkenntnistheorie</li> <li>• Pfeile, Figuren, Symbole</li> <li>• Tastaturbelegung Webdings</li> <li>• Icons für Hobbes, Sartre, Camus, Rousseau</li> <li>• Tafelökonomie</li> <li>• Synopse: Grafische Repräsentationen</li> </ul>	51
1.6	Die kleinen »Dinge«	<i>Einführung:</i> Ernst Bloch, Fragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pol-Droit, Liste kleiner Alltagsdinge</li> <li>• 6 Gegenstands-Monologe</li> <li>• Diverse kleine Dinge</li> <li>• Essay zu Issa-Haiku</li> <li>• Die kleinen Dinge großer Philosophen – Kurztex-te</li> </ul>	63
1.7	Tier-Mensch-Maschine	<i>PP / Ethik:</i> Sind Tiere nur lebendige Automaten? → <b>Descartes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafik: Mensch als Industriepalast</li> <li>• Diverse Roboter</li> </ul>	73
1.8	Die großen Fragen	<i>PP / Ethik:</i> Was macht uns alles glücklich?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palace of Projekts</li> <li>• Diverse Gegenstände, die große, wichtige philosophische Fragen auslösen</li> <li>• Kant für die Hand</li> </ul>	78
1.9	Einen Ideenspeicher anlegen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideenspeicher</li> <li>• Lehrer- + Schülerfragen</li> </ul>		87

1.10	In Platons Höhle I	<i>Erkenntnistheorie:</i> Zeigen uns die Sinne die Welt so, wie sie wirklich ist? → Schattenwelt in <b>Platons Höhlen-gleichnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse Beispiele für Sinnestäuschungen</li> <li>• 2 Selbstversuche → konkav-konvex + größer-kleiner</li> <li>• Der wirkliche Apfel</li> </ul>	90
------	--------------------	---	---	----

## 2. Bilder + Fotografien

2.1	Sein und Schein	<i>Erkenntnistheorie:</i> Woran kann man alles zweifeln? → <b>Descartes</b> , Meditationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trompe-l'œils</li> <li>• Kuleschow-Effekt</li> <li>• Werbefotografie</li> </ul>	97
2.2	Methoden der Bilddidaktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilddidaktische Funktionen und Methoden</li> <li>• Produktive und kreative Methoden der Bildbearbeitung</li> <li>• Einsatz von Bildern in Anthropologie</li> </ul>		105
2.3	Mit Bildern philosophieren	<i>Ästhetik:</i> Welches Menschenbild vermittelt uns die Kunst im Vergleich zu Natur und Technik nach <b>Joseph Beuys</b> ?	(Bildvorschläge für die Einführungsphase, Anthropologie, Ethik, Staatstheorie und Erkenntnistheorie finden sich im ›Gesprächsschlüssel Philosophie‹ 1.2 + 6.3)	110
2.4	Das Auge der Welt	<i>Ethik:</i> Darf man kleine Menschen durch die Luft werfen? → <b>Kant</b> / Bundesverfassungsgericht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografien zur Anthropologie, Moral-, Medienphilosophie, Erkenntnistheorie</li> <li>• Gleisarbeiterdilemma</li> </ul>	117
2.5	Denk-Bilder-Geschichten	<i>Einführung</i> (1. Stunde): Was unterscheidet die <b>Philosophie</b> von der <b>Lebensweisheit</b> ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comic und Cartoons von Dr. Heinrich Hoffmann, W. Busch, e. o. plauen, Charles M. Schulz, F. K. Waechter, C. Browne</li> </ul>	126
2.6	Philosophie in Bildern	<i>Einführung:</i> Warum ist Eros, der Gott der Liebe, ein Philosoph? → <b>Platon</b> , Symposion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse Visualisierungen zur Philosophie, Staatstheorie, zum Denken, zu Platon, zur Erkenntnistheorie</li> <li>• Hobbes-Naturzustand und Bentham: Schüler-Comic</li> </ul>	135
2.7	Geografie des Denkens	<i>Anthropologie:</i> Was sind die Wesensmerkmale des Menschen? → <b>M. Scheler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indianer-Mythos</li> <li>• Liebesinsel + Schülerbeispiel</li> </ul>	147
2.8	Statuen und Standbilder	<i>Ethik:</i> Darf man lügen, um ein Menschenleben zu retten? → Kurzfilm › <b>Spielzeugland</b> ‹		155
2.9	Digitale Medien-Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Philosophiemedien</li> <li>• Internet-Recherche</li> </ul>		160

2.10	In Platons Höhle II	<i>Erkenntnistheorie:</i> Können wir mit Hilfe unserer Sinne die Dinge so erkennen, wie sie wirklich sind? → B. Russel	• Fotobeispiele für Altern, Fotografie + Realität, Sein + Schein, Umkehrbrille, Sein + Aussehen (Wolf im Schafspelz und umgekehrt)	168
------	---------------------	--	--	-----

### 3. Theater/Filme + Spiele

3.1	Philosophie im Theater	<i>Moralphilosophie:</i> Muss man immer die Wahrheit sagen? → Kant / H. Jonas	• Rollenspiel für Praktische Philosophie/Ethik – Dilemmasituation	177
3.2	Mit Filmen philosophieren	<i>Staatsphilosophie:</i> Gibt es ein Recht auf Widerstand gegen die Staatsgewalt? → GG + J. Locke	• Liste mit 34 Filmausschnitten (Inhalt / Problem) für Anthropologie, Ethik, Staatstheorie und Erkenntnistheorie	187
3.3	Musik-Video-Clips	<i>PP / Ethik:</i> Was macht eine richtige Familie aus? → PINK-Video ›Family-Portrait‹ + F. W. Lindemann	• Videoclips für die Fragekreise in Praktischer Philosophie / Ethik • Erschließungsfragen für die Videoarbeit	204
3.4	Das gesprochene Wort	<i>Anthropologie:</i> Was sind die wesentlichen Merkmale des Menschen? → K. Tucholsky, Der Mensch	• Hörbücher Philosophie → Philosophiegeschichte → Disziplinen → Standpunkte + Werke → Humor	211
3.5	Philosophie als Spiel	• Verteilungskampf um Bodenschätze • Ultimatum: Verteilungsgerechtigkeit • Allgemeinwille (Rousseau) • STRANGER: Multikulturelle Erfahrungen • Das Dembo-Experiment		220
3.6	Philosophische Alltagsversuche	<i>Anthropologie:</i> Tat-tvam asi – Das bist du – Meditation → A. Schopenhauer	• 101 Philosophische Alltagsexperimente • ›Alles mit allem‹ – philosophisches Spiel	229
3.7	Schöner Zauber-Schein	<i>Ästhetik:</i> Sind Zauber-künstler Betrüger? → Schiller, Ästhetische Erziehung	• Multi-Pip-Karte • Erscheinende + verschwindende Kerze • Svengali-Deck	236
3.8	Philosophische Lern-Spiele	• SKRUPEL-Fragen: Dilemmata • PHILOSOPHEN-MÜHLE mit 15 x 8 Auswahlfragen von Platon bis Rawls → NRW-Abitur-Obligatorik		242
3.9	Interaktive Pixel-Welten	• Fragebogen zu interaktiven Video-Games		262
3.10	In Platons Höhle III	<i>Erkenntnistheorie:</i> Wie kann unsere ›Seele‹ zur Einsicht gelangen? → Höhlengleichnis	• Schattentheater • Begriffsbildung • Die Idee des Guten	265