

Inhalt

Andrea Rössler Standards interkultureller Kompetenz für Fremdsprachenlehrer. Zur Einführung	7
Lies Sercu Lehrerausbildungsprogramme für den interkulturellen Fremdsprachenunterricht. Eine Suche nach Prinzipien für ihre Neugestaltung	23
Carola Surkamp Interkulturelles Lernen im Literaturunterricht. Die vergessenen Lehrkompetenzen in der Ausbildung von Fremdsprachenlehrenden	51
Adelheid Schumann <i>Critical Incidents</i> in der Fremdsprachenlehrausbildung. Zum Einsatz interkultureller Trainingsverfahren in der Hochschule	71
Vasco da Silva Interkulturelles Lernen mit kritischen Fallgeschichten. Erfahrungsbasiertes Lernen im Anschluss an einen Auslandsaufenthalt während des Lehramtsstudiums	87
Nadine Rentel Der Erwerb sprachlicher und interkultureller Kompetenz im universitären Französischunterricht. Zum Nutzen des Einsatzes deutscher und französischer Werbeanzeigen	103
Rainer Bendick Mehr als ein deutsch-französischer Perspektivwechsel. Welche Möglichkeiten bietet das deutsch-französische Schul- geschichtsbuch für interkulturelles Lernen im Fremdsprachen- unterricht und in der Ausbildung von Fremdsprachenlehrern? ...	121
Gabriele Berkenbusch / Doris Fetscher Portico 1.0. – Ein E-Portfolio zum interkulturellen Lernen während eines Auslandsaufenthalts. Möglichkeiten und Grenzen der Selbstevaluierung	145

<i>Dagmar Abendroth-Timmer / Mark Bechtel / Thierry Chanier / Maud Ciekanski</i> Grenzüberschreitendes <i>Blended-Learning</i> . Zur Förderung interkultureller Kompetenz in der universitären Französischlehrausbildung	165
<i>Christiane Fäcke</i> Anbahnung interkultureller Kompetenzen in der Lehramtsausbildung? Überlegungen zu Möglichkeiten und Grenzen des Europäischen Sprachenportfolios für Sprachlehrende in Ausbildung (EPOSA)	183
Autorenverzeichnis	199