

Vorwort	7
A Ökonomische Grundbildung für Erwachsene – Bedeutung, Forschungsstand, Desiderate	
<i>Birgit Weber/Iris van Eik/Petra Maier</i>	9
1 Bedeutung ökonomischer Grundbildung	9
2 Stand der Forschung zur ökonomischen Grundbildung für Erwachsene ...	12
3 Forschungs- und Entwicklungsbedarf ökonomischer Grundbildung für Erwachsene	28
4 Chancen und Grenzen des Instrumentes Forschungswerkstatt	39
B Ansprüche an und Grenzen von ökonomischer Grundbildung	
<i>Bernd Remmele/Günther Seeber/Sandra Speer/Friederike Stoller, Wissenschaftliche Hochschule Lahr/Universität Koblenz-Landau</i>	41
1 Einleitung	41
2 Ökonomische Grundbildung – eine kriterienorientierte Definition	42
3 Legitimationen ökonomischer Grundbildung für Erwachsene	44
4 Kompetenzanforderungen ökonomischer Grundbildung für Erwachsene ...	45
5 Grenzen ökonomischer Grundbildung	48
6 Forschungs- und Handlungsbedarfe	49
C Zielgruppenanalyse ökonomische Grundbildung	
<i>Iris Pfeiffer/Andreas Heimer/Claudia Münch/Melanie Henkel/Katrin Schulze, Prognos, Berlin</i>	53
1 Einleitung	53
2 Vorgehen	53
3 Bestandsaufnahme und Vorüberlegungen	54

4	Kriterien zur Bedarfsermittlung	56
5	Quantifizierung und Beschreibung der Zielgruppen	58
6	Passung von Angeboten und den Bedürfnissen der Zielgruppe	60
7	Empfehlungen	63
D Akteurs- und Angebotsanalyse		
	<i>Ingrid Ambos/Stefanie Greubel, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Bonn</i>	65
1	Einleitung	65
2	Vorgehen	66
3	Spektrum und Profile der Anbieter in Deutschland	66
4	Versorgungslage mit Weiterbildungs- und Beratungsangeboten in Deutschland	68
5	Angebote in den Medien	72
6	Beispiele im Ausland	73
7	Offene Fragen und Forschungsbedarfe	73
Literaturverzeichnis		75
Beteiligte Personen		77