

Gliederung.....	I
Verzeichnis der Abbildungen (ohne Arbeitsmaterialien)...	III
Verzeichnis der Übersichten.....	IV
Verzeichnis der Tabellen (ohne Unterrichtsmaterialien)...	IV
Verzeichnis der Unterrichtsmaterialien.....	V
Einleitung und Problemstellung.....	1
I. Industriegeographische Gegensätze des Oberschlesischen Industriereviere.....	4
A. Erste Phase der industriellen Entwicklung (ca. 1780 - 1921).....	4
a) Initiatoren industrieller Aktivitäten.....	6
b) Verkehrsgeographische Gegensätze.....	11
c) Gegensätze auf dem Absatzsektor.....	13
d) Siedlungs- und bevölkerungsgeographische Gegensätze.....	15
B. Zweite Phase der industriellen Entwicklung (von 1922 - 1939).....	19
a) Die Teilung Oberschlesiens und ihre Folgen..	19
b) Umorganisation und Umstrukturierung der Konzerne.....	21
c) Verkehrsgeographische Gegensätze.....	28
d) Gegensätze auf dem Absatzsektor.....	32
e) Gegensätze der Struktur und Verflechtung der Materialräume.....	34
C. Dritte Phase der industriellen Entwicklung (von 1939 bis zur Gegenwart).....	36
a) Die wirtschaftliche Entwicklung im Großraum Oberschlesien (1939 - 1945).....	36
b) Die industriellen Entwicklungsschwerpunkte und ihre Berücksichtigung in den Mehrjahresplänen.....	38
c) Das Verkehrswesen.....	38
d) Das Problem der Arbeitskräfte.....	44
e) Der Gebietsentwicklungsplan (GOP).....	46
ea) Industriestandorte und Bodennutzung im GOP.....	46
eb) Atmosphärische Belastung und Wasserprobleme.....	48
ec) Die Entwicklungsziele des GOP.....	50
II. Entwicklung der Geographie-Didaktik in den letzten 15 Jahren.....	53
A. Vom länderkundlichen Durchgang zum lernzielorientierten Unterricht.....	53
B. Der sozialgeographische und geökologische Ansatz.....	55
C. Lernziele, Operationalisierung und curriculare Zuordnung im Überblick.....	57
III. Curriculare Zuordnung industriegeographischer Gegensätze.....	59
A. Richtlinien der Hauptschule.....	59
B. Richtlinien und Empfehlungen der Realschule....	62
C. Richtlinien und Empfehlungen der Höheren Schule (Sekundarstufe I).....	64
D. Lernzielsequenzierung einer möglichen Unterrichtsreihe.....	67

VIII

Zusammenfassung.....	68
Unterrichtsmaterialien.....	71
Deutsch-polnisches Ortsnamensregister.....	99
Anschriften zur Beschaffung weiterer Informationen.....	100
Literatur.....	101