Inhalt

Vorwort — VII

- 1 Einleitung — 1**
 - 1.1 Zwei Sichtweisen auf das Gespräch — 1
 - 1.2 Gang der Untersuchung — 6

- 2 Theoretische und methodische Grundlagen — 9**
 - 2.1 Zum Untersuchungsgegenstand — 9
 - 2.1.1 Gesprächsreflexion und Gesprächsideale — 9
 - 2.1.2 Zeitliche und räumliche Eingrenzung — 14
 - 2.2 Stand der Forschung — 24
 - 2.3 Forschungssystematischer Rahmen — 33
 - 2.3.1 Gesprächsreflexion und Gesprächsideale als Gegenstände einer Geschichte des Gesprächs — 33
 - 2.3.2 Ludwik Flecks Theorie der Denkstile — 41
 - 2.4 Methodisches — 48
 - 2.4.1 Quellenkorpus — 48
 - 2.4.2 Analysemethoden — 52
 - 2.5 Zur Relevanz der Untersuchung für die Gesprächslinguistik — 57

- 3 Zur Vorgeschichte — 61**
 - 3.1 Vorbemerkung — 61
 - 3.2 Konversations- und Geselligkeitstheorie — 61
 - 3.3 Wege zu einer Philosophie des Gesprächs — 68
 - 3.4 *Gespräch* und *Dialog* – ein begriffsgeschichtlicher Abriss — 75

- 4 Beziehung und Wechselseitigkeit: Dialogphilosophische Entwürfe (1918–1942) — 79**
 - 4.1 Vorbemerkung — 79
 - 4.2 Das Gespräch zwischen Ich und Du — 80
 - 4.3 Die Profanierung des Dialogs:
Kracauers Theorie des zeugenden Gesprächs — 95
 - 4.4 *Gemeinschaft und Gesellschaft* als Grundfigur des
gesprächsreflexiven Diskurses der zwanziger Jahre — 104
 - 4.5 Gespräch als Miteinandersein:
Phänomenologische Beiträge — 118
 - 4.6 Das echte Gespräch: Dialogphilosophische Essayistik — 130
 - 4.7 Zusammenfassung — 140

- 5 Liebender Kampf: Jaspers' Theorie der existentiellen Kommunikation (1919–1938) — 142**
 - 5.1 Vorbemerkung — 142
 - 5.2 Existenz und Kommunikation — 143
 - 5.3 Wider die Sachlichkeit: Zum Zeitbezug des Jaspers'schen Entwurfs — 156
 - 5.4 Zusammenfassung — 161

- 6 Identitätsstiftung durch Gesprächsreflexion in der Nachkriegszeit (1945–1968) — 162**
 - 6.1 Vorbemerkung — 162
 - 6.2 Demokratie durch Diskussion? Reeducation und deutsche Reaktionen — 167
 - 6.3 Theoretische Rechtfertigungen: Das Ideal des echten Gesprächs — 185
 - 6.4 Gespräch der Gemeinschaft und Diskussion der Gesellschaft — 207
 - 6.5 Zusammenfassung — 217

- 7 Exkurs: Freundschaft und Gespräch (1918–1999) — 219**
 - 7.1 Freundschaft als Bezugspunkt normativer Gesprächsreflexion — 219
 - 7.2 Die Herausbildung des Freundschaftsideals seit dem 18. Jahrhundert — 220
 - 7.3 Das freundschaftliche Gespräch im 20. Jahrhundert — 224
 - 7.4 Zur Neuakzentuierung des Freundschaftsideals im 20. Jahrhundert — 234

- 8 Erziehung zum Gespräch: Pädagogische Konzepte (1945–2000) — 238**
 - 8.1 Vorbemerkung — 238
 - 8.2 Gesprächserziehung zwischen Reformpädagogik und Reeducation — 240
 - 8.3 Hin zu einer Ethik des Gesprächs: Der Einfluss der Begegnungspädagogik — 247
 - 8.4 Von der Gesprächserziehung zur Pädagogik der Kommunikation — 256
 - 8.5 Vermittlung von Gesprächskompetenz: Sprachwissenschaftliche Beiträge — 261
 - 8.6 Zusammenfassung — 267

- 9 Politisierung des Gesprächs: Das Ideal der herrschaftsfreien Diskussion (1960–2000) — 268**
- 9.1 Vorbemerkung — 268
- 9.2 Demokratisierung und Partizipation: Zur Aufwertung von Öffentlichkeit und Diskussion — 270
- 9.3 Praktische Rezeption: Diskutieren als kommunikative Praxis der Studentenbewegung — 281
Exkurs: Frauengespräche als ideale Gespräche? — 285
- 9.4 Ansätze zu einer Theorie der kommunikativen Rationalität — 288
- 9.5 Die ideale Sprechsituation: Das Programm der Universalpragmatik — 298
- 9.6 Argumentation als Gebot: Diskursethik — 306
- 9.7 Zusammenfassung — 319
- 10 Anerkennung und Vielfalt: Der Dialog der Religionen und Kulturen (1964–2001) — 321**
- 10.1 Vorbemerkung — 321
- 10.2 Die kirchliche Rezeption des Dialogbegriffs — 322
- 10.3 Dialog der Kulturen — 333
- 10.4 Zusammenfassung — 342
- 11 Gesprächsreflexion, Gesprächswirklichkeit, Gesprächslinguistik. Ein Fazit — 343**
- Literatur — 351**
- Personenregister — 391**