

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	III
Abkürzungsverzeichnis . . . . .	IX
Einleitung . . . . .	1
Thematik und Forschungssituation . . . . .	1
Entfaltung des Themas und methodische Überlegungen . . . . .	5
1. Luthers Umgang mit dem Buch als Handlungsfeld . . . . .	10
1.1. Lektüre bei Luther . . . . .	12
1.2. Die Verfügung über Bücher bei Luther . . . . .	30
1.3. Luthers Verhältnis zur Buchherstellung . . . . .	35
1.3.1. Luthers geschäftliches Verhältnis zur Buchherstellung . . . . .	36
1.3.2. Luthers Verhältnis zur Technik der Buchherstellung . . . . .	43
1.3.3. Luthers Betätigung als Herausgeber und Redaktor . . . . .	45
1.3.4. Luthers Verhältnis zur Buchherstellung am Beispiel seiner Bibelübersetzung . . . . .	55
1.4. Zusammenfassende Interpretation der Ergebnisse und Folgerungen für den Fortgang der Untersuchung . . . . .	63
2. Zum Begriff des Buches bei Luther . . . . .	69
2.1. Allgemeine Merkmale des Buchbegriffes . . . . .	70
2.2. Der Begriff des Buches in Wortverbindungen . . . . .	79
2.2.1. Die Wortverbindung historisch-individueller Bestimmungen mit dem Buchbegriff . . . . .	80
2.2.2. Die Wortverbindung genereller Bestimmungen mit dem Buchbegriff . . . . .	85
2.2.3. Die Wahrheit als Unterscheidungsprinzip der Lutherschen Wortverbindungen mit dem Buchbegriff . . . . .	88
2.3. Exkurs: Der Buchbegriff als Metapher . . . . .	93
2.3.1. Buch des Lebens, Buch - Christus - Glaube . . . . .	94
2.3.2. Buch - Herz . . . . .	96
2.3.3. Buch - Gesetz . . . . .	98
2.3.4. Buch - Gottesferne . . . . .	100
2.3.5. Buch - Gottes Schöpfung - Auferstehung . . . . .	103
2.3.6. Zusammenfassende Interpretation der Lutherschen Buchmetaphorik . . . . .	112

3.	Luthers Vorstellung vom Buch im Zusammenhang gesellschaftlicher Realität . . . . .	119
3.1.	Die Bildungsfunktion des Buches . . . . .	119
3.1.1.	Die Bildungsfunktion des Buches im allgemeinen . . . . .	119
3.1.2.	Der Bildungswert des Buches für das weltliche Regiment und die Welt insgesamt . . . . .	124
3.1.3.	Der Bildungswert des Buches für die Religion . . . . .	135
3.1.3.1.	Die Bibel als Buch des Lernens . . . . .	137
3.1.3.2.	Die Bedeutung nichtbiblischer Bücher für die religiöse Bildung . . . . .	145
3.1.3.3.	Die Bedeutung des Katechismus für die religiöse Bildung . . . . .	155
3.1.3.4.	Résumé: Die biblische Wahrheit als Maßstab des religiösen Bildungswertes des Buches . . . . .	166
3.1.4.	Buch und Bildung in sozialer Perspektive . . . . .	169
3.2.	Buch und Öffentlichkeit . . . . .	174
3.2.1.	Forschungssituation und Fragestellung . . . . .	174
3.2.2.	Die Konstitution von Öffentlichkeit im Sinne sozialer Allgemeinheit durch das Buch . . . . .	179
3.2.3.	Das Buch im Kontext der öffentlichen Auseinandersetzung um die Wahrheit . . . . .	183
3.3.	Freiheit und Begrenzung des Buches bei Luther . . . . .	191
3.3.1.	Luthers Buchkritik . . . . .	193
3.3.2.	Luthers Haltung gegenüber Eingriffen ins Buchwesen . . . . .	200
3.3.2.1.	Luthers Haltung zur Vernichtung von Büchern . . . . .	202
3.3.2.2.	Luthers Haltung zur Zensur . . . . .	211
3.3.3.	Résumé . . . . .	220
4.	Buch und Predigt: zum Stellenwert des geschriebenen und des mündlichen Wortes bei Luther . . . . .	226
4.1.	Die Komplementarität von Buch und Predigt . . . . .	226
4.2.	Der Vorrang des inneren Hörens vor der sinnlichen Rezeption des Wortes . . . . .	238
4.3.	Luthers buch- und predigtspezifische Rede in theologisch-hermeneutischer Perspektive . . . . .	246
4.3.1.	Die Wirkungsmacht des Wortes . . . . .	246
4.3.2.	Die Wirkungsmacht des Wortes im Anschluß an die systematischen Unterscheidungen Luthers in buch- und predigtspezifischer Rede . . . . .	253
4.4.	Zusammenfassung und Schlußfolgerungen zum Buch vor dem Hintergrund von Lutherinterpretationen zum geschriebenen und gepredigten Wort . . . . .	260
5.	Buch und Geschichte bei Martin Luther . . . . .	276
5.1.	Die historische Funktion des Buches . . . . .	276
5.2.	Die geschichtliche Existenz des Menschen als Zeit des Buches . . . . .	280
5.2.1.	Das Buch in der Geschichte als Zeit unter der Sünde . . . . .	281
5.2.2.	Der mundus originalis als buchloses Zeitalter . . . . .	287

5.2.3.	Das Buch als Ausdruck von Geschichte . . . . .	296
5.3.	Buch und historisches Geschehen . . . . .	306
5.3.1.	Der Beitrag von Büchern zum historischen Geschehen . . . . .	306
5.3.2.	Epochale Rekonstruktion von Geschichte im Spiegel der Bücher . . . .	313
Zum Ertrag der Untersuchung in systematischer Perspektive . . . . .		326
Quellen- und Literaturverzeichnis . . . . .		333
1.	Quellen . . . . .	333
2.	Hilfsmittel . . . . .	333
3.	Literatur . . . . .	334
Register . . . . .		347
1.	Register der historischen und biblischen Personen . . . . .	348
2.	Register der modernen Autoren . . . . .	351
3.	Register der Geographica und Sprachen . . . . .	353
4.	Sachregister . . . . .	355
5.	Register der Bibelstellen . . . . .	384