

Inhalt

1.	Zur Einführung	9
2.	Bildungssprache als Herausforderung für Schülerinnen, Schüler und Schule	13
2.1	Bedeutungen im Kontext herstellen: die Perspektive von M.A.K. Halliday	14
2.2	Sprache am Schnittpunkt von Familie und Schule: die Perspektive von Basil Bernstein	19
2.3	BICS & CALP: die Perspektive von Jim Cummins	22
2.4	Bausteine der Bildungssprache	24
3.	Elemente des Scaffolding in der Zweitsprachendidaktik	26
3.1	Die ‚Zone der nächsten Entwicklung‘ und das ‚Scaffolding‘	30
3.2	Grundlage des Scaffolding: der Planungsrahmen	34
3.3	Die Struktur des Planungsrahmens	36
3.4	Umsetzung des Scaffolding: ein Unterrichtsarrangement in drei Stufen	42
3.5	Das Klassenzimmer als Gesprächsraum: die Gesprächsformen des Scaffolding	49
4.	Ausblick	53
5.	Literaturverzeichnis	58
6.	Anlage: Transkription zum Lehrfilm	64