

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort.....	VII
<i>Bettina Seipp</i>	
Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung – Spagat zwischen Hoffnung und Realität.....	1
<i>Julia Boysen</i>	
Grundlagen zur mehrsprachigen Sozialisation	27
<i>Magdalena Michalak</i>	
Von der Sprachstandsdiagnose zur sprachlichen Förderung	57
<i>Marita Pabst-Weinschenk</i>	
Sprechen und Zuhören in mehrsprachigen Klassen fördern	85
<i>Ellen Schulte-Bunert</i>	
Schriftspracherwerb in der Zweitsprache Deutsch	118
<i>Silvia Dahmen</i>	
Orthografiefehler bei DaZ-Lernern – Ursachen, Diagnostik und Training	143
<i>Sabine Schmölzer-Eibinger</i>	
Interaktion und kooperatives Schreiben in mehrsprachigen Klassen	163
<i>Michaela Kuchenreuther</i>	
Unterrichtsmaterialien und Lehrbuchtexte als besondere Herausforderung	183
<i>Gabriele Kniffka</i>	
Scaffolding – Möglichkeiten, im Fachunterricht sprachliche Kompetenzen zu vermitteln.....	208
<i>Elvira Topalović / Magdalena Michalak</i>	
Sprachreflexion und Grammatik zwischen DaM und DaZ.....	226
Autorinnenverzeichnis.....	251