

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
1. Einführung	1
2. Tricks und Tipps	3
2.1 Generelle Motivierung des Lernens	3
2.1.1 Paradoxe Motivierung	3
2.1.2 Vitamin B1 Belebung	4
2.1.3 Dinge aus dem Leben der Lehrerin	5
2.1.4 Filme für die Kleinen drehen	6
2.1.5 Fehler der Erwachsenen beobachten	7
2.1.6 Bunte Ordnerrücken	8
2.1.7 Lageänderung	9
2.2 Stimmung im Klassenraum entwickeln	10
2.2.1 Vitamin B2 Berührung	10
2.2.2 Stimmungsrückmeldung	11
2.2.3 Theaterszenarie	12
2.2.4 Fernsehduell	13
2.2.5 Geheimnis der Klasse	14
2.2.6 Puppendialoge	15
2.2.7 Namensliste auswendig lernen	16
2.2.8 Duftlampe	17
2.2.9 Der Klasse einen Namen geben	18
2.2.10 Verschworene Gemeinschaft	19
2.2.11 Klassentier	20
2.2.12 Lehrerin ist weg	21
2.2.13 Körpersprachlicher Ausdruck	22
2.3 Aufmerksamkeit auf bestimmte Lerninhalte richten	23
2.3.1 Vitamin B3 Bewegung	23
2.3.2 Echte Taten	24
2.3.3 Verknappung	25
2.3.4 Taufen	26
2.3.5 Meinungslinie aufstellen	27
2.3.6 Fell zum Streicheln	28
2.3.7 Zaubern	29

2.3.8	Fühlbuchstaben verstecken	30
2.3.9	Lösungskreis	31
2.3.10	Klassentagebuch	32
2.3.11	Umweltwächterklasse	33
2.3.12	Lesedecke	34
2.3.13	Vortragspodest	35
2.3.14	Lernen mit allen Sinnen	36
2.3.15	Farbstrukturierung	37
2.3.16	Fokussierung	38
2.3.17	Verfremdung	39
2.4	Individualität stärken, emotionale Stärkung	40
2.4.1	Geheimnamen der Kinder	40
2.4.2	Lernen geht durch den Magen	41
2.4.3	Begrüßungsritual	42
2.4.4	Geburtstagsthron	43
2.4.5	Schulverwurzelung	44
2.4.6	Kleiderhakenpracht	45
2.4.7	Fotowandzeitung der Klasse	46
2.4.8	Tanzen	47
2.4.9	Symbolische Geschenke	48
2.4.10	Patenschaft für KiTa-Kinder	49
2.4.11	Rollentausch	50
2.4.12	Weiche Textilien tragen	51
2.4.13	Bewegungsänderung	52
2.5	Classroom-Management	53
2.5.1	Ämtervergabe	53
2.5.2	Abstimmung	54
2.5.3	Hilfslehrer oder Hilfslehrerin	55
2.5.4	Listenföhrung durch die Kinder	56
2.5.5	Glockensignal für Arbeitsphasen	57
2.5.6	Kummerkasten	58
2.5.7	PräsidentIn des Gesprächskreises	59
2.6	Ruhe und Disziplin herstellen	60
2.6.1	Plusliste	60
2.6.2	Stiller Champignon	61
2.6.3	Vorderwache – Hinterwache	62

2.6.4 Mäuse in der Klasse	63
2.6.5 Streitbuch	64
2.6.6 Knetball oder Händedruckobjekte	65
2.6.7 Arbeitszeichen	66
2.6.8 Steuerung durch Gestik	67
2.7 Strukturierung des Lernprozesses	68
2.7.1 Wochenbild	68
2.7.2 Klassenbriefkasten	69
2.7.3 Geschichtenbuch der Klasse	70
2.7.4 Tagesplakat	71
2.7.5 Wochenplakat	72
2.7.6 Monatsplakat	73
2.7.7 Jahreskette aus Perlen	74
2.7.8 Gerichtsspiel	75
2.7.9 Pro- und Contraspiele	76
2.7.10 Minutenstriche	77
2.8 Neue Formen der Leistungsrückmeldung	78
2.8.1 Bunte Punkte	78
2.8.2 Bilderrahmen	79
2.8.3 Der weise Rabe	80
2.8.4 Gelbe Karte, rote Karte	81
2.8.5 Zeugnis für Lehrerin	82
2.8.6 Echte Sportlerunterschriften	83
2.8.7 Bilderwäscheleine	84
2.8.8 Fünf Sterne	85
2.9 Übungshilfen	86
2.9.1 Rechtschreibungsvertrag	86
2.9.2 Anonymer Briefkasten	87
2.9.3 Hilfefähnchen	88
2.9.4 Sanduhr	89
2.9.5 Rhythmische Wiederholung	90
2.9.6 Paukenschlagchor	91
2.9.7 Matheaufgaben des Tages	92
2.9.8 Üben mit Kofferpacken	93
2.9.9 Singend üben	94
2.9.10 Hocke bei Einzelerklärungen	95

2.9.11 Was-ist-dran-Karten	96
2.9.12 Postspiel	97
2.10 Organisation des Schulbetriebs	98
2.10.1 Unterrichtsgangliste	98
2.10.2 Verantwortungsbereiche in der Schule	99
2.10.3 Boten zu anderen Klassen schicken	100
2.10.4 Clubgründung	101
2.10.5 Events für die Schule gestalten	102
3. Alphabetische Trick- und Tippliste	103
4. Regeln zum Finden neuer Tricks	106
5. Literaturverzeichnis	108