

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Impulse und Anregungen für die Arbeit mit dem Buch	11
Dank	13
Erklärung der Symbole	14
1. Einleitung	15
2. Schulleitung in Zeiten von Bildungsstandards, PISA & Co. – unterrichtswirksame Schulleitung	19
Einbettung des CWT in das Aufgabenfeld von Schulleitung	19
Schulleitung in einer „Sandwich-Position“	20
Über die Notwendigkeit unterrichtsbezogener Führung	22
Unterrichtsbezogene Führung durch „Instructional Leadership“	24
3. Der Classroom Walkthrough	33
Eine Definition	33
CWT versus Leistungsbeurteilung	35
Classroom Walkthrough („Österreich-Modell“)	37
„Lernseits-Orientierung“	38
Rahmenbedingungen des „CWT-Österreich-Modells“	40
Vorteile im ganzen System	47

4. Einführung des CWT am Schulstandort – Praxistipps	51
Ablaufmodell zur Implementierung des CWT	53
Look-Fors	54
Positives Schulklima	59
Variationen von CWTs innerhalb der Schule	64
Fokussierung der Besuche auf Fachbereiche	65
Schulleitung besucht regelmäßig alle Klassen	65
CWT aus Schüler- bzw. Lehrerperspektive	65
Der CWT in einer Region oder einem Bezirk	66
Learning Walk mit externen Beobachterinnen und Beobachtern	66
„Data-in-a-Day (DIAD)“	67
Kulturentwicklung – Change Prozess	67
Weitere Praxistipps zum Einstieg in den CWT	67
Perspektiven & Praxiserfahrungen	69
Exkurs: Verknüpfen des CWT mit anderen Konzepten zur Unterrichtsentwicklung, um die Schulqualität wirkungsvoll weiterzuentwickeln	72
Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung (EMU) nach A. Helmke et al. (2010)	72
Verknüpfung des CWT mit „Instructional Rounds“ (City et al., 2009)	76
Gegenüberstellung und Aufzeigen von Synergien zwischen CWT, IR und EMU	79
5. Unterrichtsbezogene Führung durch den CWT – Praxisanregungen	83
Sammeln von Daten	84
Möglichkeiten des Classroom Walkthrough	87
Wenn Schulleitung unterrichtsbezogene Führung durch den CWT wahrnimmt, bedeutet das ...	87
Effektive Handlungen zur Personal- und Unterrichtsentwicklung	89
Die Entwicklung der Schulleitung durch den CWT	90
Umgang mit Problemlehrerinnen und Problemlehrern	93

6. Feedback und Reflexion in der Praxis	97
Feedback und Reflexion	98
Feedback und Reflexion in der CWT-Praxis	101
Dialog und Reflexion beim CWT	104
7. Gelingensbedingungen, Missverständnisse & Stolpersteine	109
8. Anhang	115
9. Literaturverzeichnis und Links	133